



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "RAFFAELLO"

Via Giuseppe Capograssi, 23 00173 ROMA - Tel. 0672633026 Fax 0672633380 Cod. Mecc. RMIC83700E - DISTRETTO 18°
Cod. Fisc. 97198490589 e-mail: rmic83700e@istruzione.it PEC: rmic83700e@pec.istruzione.it - Sito: www.icraffaello.gov.it

ATTI
ALBO ON LINE
SITO WEB
AI GENITORI DEGLI ALUNNI
- SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

AVVISO DI RECLUTAMENTO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO PER IL PROGETTO:

10.2.2A-FSEPON-LA-115 CUP J85B17000090007

Fondi Strutturali Europei – Programma operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 approvato dalla Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952, del 17/12/2014 e successive mm.ii;

VISTO l'Avviso FSE n. 1953 del 21/02/2017 volto a promuovere azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze chiave per i livelli di apprendimento degli allievi;

VISTA la nota autorizzativa Prot. n. AOODGEFID/198 del 10 Gennaio 2018 con la quale è stato comunicato a questo Istituto il finanziamento autorizzato per i progetti PON “Competenze di Base” ;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot 1588_16_01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 103 del 27/03/2018 di assunzione in bilancio del progetto PON “Competenze di Base”;

VISTA l'approvazione dei criteri per l'avviso in oggetto da parte del Collegio dei Docenti avvenuta con delibera n. 77 del 19/04/2018;

VISTE le note MIUR e la normative vigente in materia di Programmi Operativi Nazionali per la scuole;

VISTA la determina Prot. n. 3381 del 28/05/2018 con la quale viene nominato il Dirigente scolastico quale responsabile unico del procedimento;

RAVVISATA la necessità di avviare la procedura per la selezione degli alunni partecipanti al progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-115 titolo “Competenze in crescita”;

EMANA

un AVVISO di SELEZIONE per il reclutamento degli alunni partecipanti ai percorsi formativi nell'ambito del progetto “Competenze in crescita” articolato nei seguenti moduli:

1. NOI ANDIAMO IN BIBLIOTECA (n. 30 ore – n. 20/30 alunni classi seconde e terze scuola primaria Plesso Matisse)

Implementare la conoscenza della lingua italiana e di nuovi termini; ascoltare leggere ad alta voce; leggere uno stesso testo e confrontarsi (creazioni di un circolo di lettura diviso per fasce di età); conoscere modi di vita diversi da quelli italiani attraverso la lettura. Utilizzare l'incontro in biblioteca per leggere, visionare film mirati a far riflettere su atteggiamenti problematici dei bambini, in modo da coinvolgere ed aiutare nella soluzione delle problematiche gli alunni frequentanti la scuola primaria. Metodologia: circle time, progettare puntate per la radio della scuola, semplice lettura a voce alta in un ambiente strutturato.

SEDE DEL CORSO scuola primaria plesso Matisse – martedì dalle 16.15 alle 18.15

2. LA RETE DEL SAPERE (n. 30 ore – n. 20/30 alunni di classi prime scuola secondaria I grado di tutto l'Istituto)

Il modulo si articolerà in due momenti: una prima fase sarà finalizzata all'acquisizione di strumenti teorici e pratici utili per lo studio (tecniche per selezionare informazioni, per gerarchizzarle, per costruire mappe concettuali e percorsi di ricerca) insieme a semplici competenze informatiche; la seconda fase mirerà a realizzare materiali video e audio da condividere in rete di cui potranno fruire altri studenti. I materiali saranno il frutto della rielaborazione e dell'approfondimento degli argomenti di studio affrontati dagli alunni in orario antimeridiano. Il prodotto degli incontri verrà pubblicato di volta in volta su una pagina web dedicata. Nel fornire tale servizio alla comunità scolastica, l'alunno sarà responsabilizzato e spronato a migliorare le proprie competenze.

OBIETTIVI:

- Favorire l'apprendimento di un metodo di studio efficace e versatile
- Implementare la capacità di comprensione di testi di vario genere
- Stimolare la capacità di sintesi e di rielaborazione
- Favorire l'uso degli strumenti informatici, in particolare programmi per la creazione di mappe concettuali e presentazioni, programmi audio e video
- Rafforzare la collaborazione tra gli alunni
- Stimolare il senso di responsabilità del singolo nei confronti della collettività

METODO DIDATTICO:

- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Service learning

STRUMENTI: PC, programmi per la creazione di mappe concettuali, programmi di editing audio e video

SEDE DEL CORSO scuola secondaria I grado sede centrale Mondrian – martedì dalle 14.30 alle 16.30

3. MATEMATICA SENZA PROBLEMI (n. 30 ore – n. 20/30 alunni classi terze e quarte scuola primaria Plesso Mondrian)

Il modulo si pone come obiettivi l'interiorizzazione dei concetti matematici attraverso il metodo della ricerca delle soluzioni alternative, del confronto di idee, della ricerca di strategie di pensiero e della socializzazione delle esperienze, nonché l'uso di un linguaggio corretto ed appropriato nelle procedure operative e nella descrizione di oggetti, forme, posizioni, spazi e lo sviluppo di una adeguata visione della matematica riconosciuta come strumento per affrontare problemi autentici, per comprendere punti di vista differenti e per saper argomentare.

Le strategie d'azione ruotano intorno alla didattica laboratoriale: adottando un approccio learning by doing, l'alunno ha un ruolo attivo nella risoluzione di problemi posti come questioni autentiche e significative, legate alla vita quotidiana. Le procedure a cui si richiama il metodo di lavoro includono: l'abitudine a porsi problemi (problem solving), la traduzione in rappresentazioni grafiche, l'apprendimento collaborativo (cooperative learning), il gioco dei ruoli (role-playing), le conversazioni guidate, in un'ottica socio-costruttivista della conoscenza e della competenza.

Per accrescere l'interesse e la motivazione personale, si procede a ridurre le situazioni ripetitive di apprendimento impostando il lavoro sulla creatività e sull'inventiva, valorizzando al massimo sia la ricerca individuale che collettiva delle strategie risolutive. Per la formazione delle abilità di calcolo si organizzeranno frequenti attività ludiche collegate agli interessi del bambino, al fine di mantenere aderenza al concreto e al conosciuto. Saranno utilizzati materiali occasionali e materiali strutturati (regoli, blocchi logici, abaco ecc.) ed il ricorso alle TIC e a software videoludici che facilitano l'accesso degli alunni a concetti apparentemente distanti dalla vita reale (es. LOGO per i concetti fondamentali della geometria e dell'informatica e lezioni tecnologiche fruibili tramite web, es. dalla piattaforma Programma il Futuro per approfondire temi del pensiero computazionale).

Per favorire la capacità logica e lo spirito critico viene dedicato ampio spazio alla dimensione metacognitiva, all'analisi e alla riflessione collettiva sui procedimenti e sulle tecniche operative adottate o da adottare, sulle diverse soluzioni possibili.

SEDE DEL CORSO scuola primaria sede centrale Mondrian – mercoledì dalle 16.15 alle 18.15

4. LOGICANDO:GIOCARRE, IMPARARE E VINCERE CON LA MATEMATICA (n. 30 ore – n. 20/30 alunni classi prime, seconde e terze scuola secondaria I grado di tutto l'Istituto)

Il modulo si articolerà come segue:

- parte teorica in cui i concetti saranno spiegati attraverso video lezioni, scritte e narrate, mappe mentali, cartoni, tante immagini ed esempi concreti;
- parte pratica in cui esercizi interattivi saranno svolti in squadra (team work), con allenamenti digitali che prepareranno ad una sfida finale (gamification), dove tutti giocano, si impegnano, migliorano, imparano e vincono.

OBIETTIVI:

Innovare le modalità didattiche e promuovere la partecipazione attiva degli studenti, attraverso la sperimentazione di nuove strategie di insegnamento e apprendimento; stimolare l'apprendimento delle materie STEM attraverso modalità innovative; favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza della propria attitudine verso le conoscenze matematiche grazie all'esposizione a materiale didattico e ad assetti didattici non convenzionali, che fanno emergere i talenti e le potenzialità nascosti, favoriscono il lavoro di squadra e mettono tutti in condizione di imparare.

METODO DIDATTICO: Cooperative learning Didattica laboratoriale Classe capovolta

STRUMENTI: LIM, PC, piattaforma di didattica digitale dedicata alle materie STEM.

SEDE DEL CORSO scuola secondaria I grado sede centrale Mondrian – mercoledì dalle 14.30 alle 16.30

5. OUR NEW CAST (n. 30 ore – n. 20/30 alunni classi seconde scuola secondaria I grado di tutto l'Istituto)

Il progetto si propone la realizzazione di una puntata di un telegiornale in lingua inglese, a partire dalla costruzione da parte degli alunni di notizie, interviste a personaggi famosi, collegamenti con l'esterno, testi di rubriche e previsioni del tempo.

OBIETTIVI:

- Favorire l'apprendimento della lingua straniera;
- Migliorare la comprensione e produzione orale;
- Migliorare la comprensione e produzione scritta;
- Migliorare le conoscenze grammaticali (Presente, passato, futuro) e lessicali;
- Favorire attività laboratoriali e l'uso degli strumenti informatici per l'apprendimento della L2 (audio, video, test...);
- Rafforzare la collaborazione tra gli alunni;
- Favorire l'inclusione di alunni in situazione di disagio sociale o con difficoltà di apprendimento;
- Migliorare la conoscenza della civiltà e della cultura del Regno Unito;
- Stimolare il confronto tra la propria cultura e quella anglosassone;

METODO DIDATTICO:

- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale

STRUMENTI: Computer, videocamera, microfoni, LIM

SEDE DEL CORSO scuola secondaria I grado sede centrale Mondrian – lunedì dalle 14.30 alle 16.30

6. ENGLISH: I LIKE IT! (n. 30 ore – n. 20/30 alunni classi quinte scuola primaria di tutto l'Istituto)

Gli obiettivi del modulo consistono nell'ampliamento delle potenzialità espressivo- comunicative coinvolgendo la globalità emotiva ed affettiva dello studente, nell'approccio a contesti culturali e sociali diversi dal proprio, nell'acquisizione di una buona capacità di ascoltare, comprendere e leggere brani e dialoghi in inglese con una pronuncia ed una intonazione corrette, per giungere a conversazioni in situazioni tipiche. Si supporta la riflessione sulla lingua e su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco.

Presupposti fondamentali alla realizzazione del modulo sono la costruzione da parte dell'esperto di un rapporto di empatia con la classe ed i singoli alunni, suscitare un forte interesse cercando di concludere ogni lezione innescando una nuova interessante aspettativa per la lezione successiva, utilizzare materiali interessanti (giornali e oggetti originali, video, software, canzoni, ecc.), 'legare' abitualmente ogni lezione ad esigenze di vita concreta, ad esperienze reali degli alunni o attualizzando le situazioni necessariamente lontane dall'esperienza degli alunni, 'legare' quanto più possibile l'apprendimento a sensazioni emotive e anche ad attività corporee (movimento, espressività corporea, mimica, intonazione della voce, ecc.)

Il principio generale di ispirazione è quello di John Dewey, secondo il quale 'We learn what we live' (impariamo quello che viviamo). Il processo di apprendimento linguistico quindi, parte dall'esperienza diretta del bambino in un contesto di ascolto di storie, giochi, canzoni, video, immagini, azioni, parole, in lingua inglese, vicini al bambino e a ciò che egli ama. Tale processo si sviluppa dalla capacità di ascoltare (Listening), alla comprensione della lingua (Oral Comprehension) e si completa con la capacità di comunicare oralmente (Speaking) in situazioni legate all'età e all'esperienza.

Attraverso lo storytelling, gli alunni da ascoltatori e spettatori, diventano attori nella realizzazione di un loro storytelling e digital storytelling in lingua inglese.

SEDE DEL CORSO scuola primaria sede centrale Mondrian – mercoledì dalle 16.15 alle 18.15

ART. 1 DESTINATARI

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni di scuola primaria e secondaria di I grado del nostro Istituto Comprensivo.

Qualora in un modulo il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione secondo i criteri stabiliti dal Collegio Docenti. **La frequenza è obbligatoria**.

L'elenco degli ammessi alla frequenza sarà pubblicato all'albo cartaceo della scuola con avviso sul sito web dell'Istituto sezione PON.

I genitori potranno scegliere un solo modulo e indicare al max due moduli alternativi che saranno presi in considerazione solo in caso di esubero di iscritti nel primo modulo scelto.

ART. 2 CRITERI DI SELEZIONE

In caso di esubero di richieste, la selezione degli alunni avverrà secondo i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti:

►Disponibilità a frequentare 30 ore di corso (per gli alunni di tutti gli ordini)

Scuola secondaria:	- Voto ottenuto nelle discipline da potenziare (in ordine crescente) - Media complessiva dei voti (in ordine crescente) - Livello almeno "Intermedio" nella valutazione del Comportamento - Numero di partecipanti già selezionati nella stessa classe
Scuola primaria:	- Voto ottenuto nelle discipline da potenziare (in ordine crescente) -Media complessiva dei voti (in ordine crescente) - Livello almeno "Intermedio" nella valutazione del Comportamento -Numero di partecipanti già selezionat inella stessa classe

ART. 3 DURATA DEL PERCORSO FORMATIVO

I corsi da 30 ore si svolgeranno in orario extrascolastico presumibilmente da novembre 2018 a marzo 2019 con specifico calendario per ogni modulo che potrà subire qualche modifica.

Le attività didattico-formative saranno articolate con cadenza settimanale e prevedono la presenza di esperti interni/esterni e tutor interni all'Istituto.

Al termine del percorso formativo, ad ogni alunno che avrà frequentato regolarmente le attività programmate, verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

ART. 4 TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo e consegnate al docente di classe utilizzando l'apposito modulo allegato alla presente, **entro il 08-11-2018**, compilando in ogni sua parte il modulo allegato.

ART. 5 ESCLUSIONE

Non saranno prese in considerazione le domande di iscrizione:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando.

ART. 6 TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 e del Regolamento UE 2016/679 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

ART. 7 R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente scolastico Chiara Pinti quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente Avviso i seguenti allegati:

1. Allegato A – Istanza di partecipazione come da modello;
2. Allegato B – Scheda anagrafica alunno/a e consenso al trattamento dei dati degli alunni.

ART. 8 PUBBLICAZIONE

Il presente bando è pubblicato all'Albo on Line e sul sito web dell'Istituto sezione PON.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to Chiara Pinti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa art. 3, co.2, D.Lvo 39/93



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "RAFFAELLO"
Via Giuseppe Capograssi, 23 00173 ROMA - Tel. 0672633026 Fax 0672633380
Cod. Mecc. RMIC83700E - DISTRETTO 18°
Cod. Fisc. 97198490589 e-mail: rmic83700e@istruzione.it PEC: rmic83700e@pec.istruzione.it –
Sito: www.icraffaello.gov.it

ALLEGATO A - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE AL PROGETTO PON TITOLO:

“Competenze in crescita” – scuola primaria e secondaria I grado

Il sottoscritto genitore/tutore,
Nato a(.....) il
residente a (.....)
in via/piazza.....n. CAP
Telefono Cell. e-mail

E

Il sottoscritto genitore/tutore,
Nato a(.....) il
residente a (.....)
in via/piazza.....n. CAP
Telefono Cell. e-mail

VISTO l'Avviso relativo alla selezione di partecipanti al progetto dal titolo: PON-FSE **“Competenze in crescita” – scuola primaria e secondaria I grado**

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a, nato il
a (..) residente a (..)
in via/piazza n. CAP

☐ iscritto/a e frequentante la classedi scuola primaria plesso
☐ iscritto/a e frequentantela classedi scuola secondaria di I grado plesso

sia ammesso/a a partecipare al sotto indicato modulo formativo (**contrassegnare con una X un solo modulo scelto**)

TITOLO MODULO	DESTINATARI	NUMERO ORE	SEDE E GIORNO DEL CORSO	PORRE UNA X PER LA SCELTA
NOI ANDIAMO IN BIBLIOTECA	Alunni di seconda e terza scuola primaria Matisse	30 h	Plesso Matisse MARTEDI' 16.15-18.15	
LA RETE DEL SAPERE	Alunni classi prime scuola secondaria I grado di tutto l'istituto	30 h	Sede centrale Mondrian MARTEDI'' 14.30-16.30	
MATEMATICA SENZA PROBLEMI	Alunni classi terze e quarte scuola primaria Mondrian	30 h	Sede centrale Mondrian MERCOLEDI' 16.15-18.15	
LOGICANDO: giocare, imparare e vincere con la matematica	Alunni classi prime, seconde e terze scuola secondaria I grado di tutto l'Istituto	30 h	Sede centrale Mondrian MERCOLEDI'' 14.30-16.30	
OUR NEWCAST	Alunni classi seconde scuola secondaria di I grado di tutto l'istituto	30 h	Sede centrale Mondrian LUNEDI' 14.30-16.30	
ENGLISH: I LIKE IT!	Alunni classi quinte di tutto l'istituto	30 h	Sede centrale Mondrian MERCOLEDI' 16.15-18.15	

Scrivere i titoli dei moduli (max. 2) in alternativa a quello scelto in caso di esubero:

Primo modulo alternativo scelto: _____

Secondo modulo alternativo scelto: _____

I corsi da 30 ore si svolgeranno in orario extrascolastico da novembre 2018 a marzo 2019 secondo calendari specifici per ogni modulo.

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione i sottoscritti **si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno**, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Si precisa che l'Istituto Comprensivo "Raffaello", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Infine, dichiarano di allegare alla presente:

- Scheda anagrafica alunno/a (Allegato B);
- Consenso al trattamento dei dati degli alunni

Roma,/...../2018

Firme dei genitori

Allegato B

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono (non obbligatorio)	
Cellulare (non obbligatorio)	
E-mail (non obbligatorio)	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	☐ nessuno ☐ 1 anno ☐ 2 anni ☐ 3 anni ☐ 4 anni ☐ 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	☐ nessuno ☐ 1 anno ☐ 2 anni ☐ 3 anni ☐ 4 anni ☐ 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	☐ nessuno ☐ 1 anno ☐ 2 anni ☐ 3 anni ☐ 4 anni ☐ 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?	☐ SI ☐ NO (saltare alla sez. 4)
Indicare l'anno di conseguimento	
Indicare l'argomento	☐ Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; ☐ Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; ☐ Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica ☐ Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; ☐ Arte, musica, moda, arredamento; ☐ Servizi sanitari e di assistenza sociale; ☐ Insegnamento e formazione; ☐ Informatica; ☐ Agricoltura e ambiente; ☐ Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica ☐ Lingue straniere; ☐ Altro (specificare.....
Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	☐ Meno di 20 ore ☐ Tra 20 e 100 ore ☐ Tra 100 e 300 ore ☐ Tra 300 e 600 ore ☐ Tra 600 e 1200 ore ☐ Oltre 1200 ore
Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso	☐ Attestato di frequenza ☐ Attestato di specializzazione ☐ Attestato di perfezionamento ☐ Attestato di qualifica professionale (IeFP) ☐ Diploma professionale di tecnico (IeFP) ☐ Qualifica regionale professionale post-diploma ☐ Certificato IFTS ☐ Diploma di tecnico superiore (ITS) ☐ Altro

**SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI
ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	☐ SI ☐ NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	☐ SI ☐ NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	☐ Francese ☐ Inglese ☐ Spagnolo ☐ Tedesco ☐ Italiano L2 ☐ Altro (specificare in campo aperto).....	Indicare il nome della certificazione	☐ CISCO ☐ ECDL ☐ EIPASS ☐ EUCIP ☐ IC3 ☐ MOUS ☐ PEKIT ☐ ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	☐ A1 ☐ B2 ☐ A2 ☐ C1 ☐ B1 ☐ C2	Indicare il livello	☐ Livello base ☐ Livello intermedio ☐ Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento		Indicare l'anno di conseguimento	

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 5 – GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
☐ Nessuno titolo di studio ☐ Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) ☐ Licenza di scuola media ☐ Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) ☐ Diploma di istituto professionale 2-3 anni ☐ Diploma di istituto professionale 4-5 anni ☐ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni ☐ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni ☐ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni ☐ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni ☐ Diploma di istituto tecnico ☐ Diploma di istituto magistrale ☐ Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) ☐ Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) ☐ Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) ☐ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello ☐ Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento ☐ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello ☐ Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento ☐ NON DICHIARABILE	☐ Nessuno titolo di studio ☐ Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) ☐ Licenza di scuola media ☐ Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) ☐ Diploma di istituto professionale 2-3 anni ☐ Diploma di istituto professionale 4-5 anni ☐ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni ☐ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni ☐ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni ☐ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni ☐ Diploma di istituto tecnico ☐ Diploma di istituto magistrale ☐ Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) ☐ Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) ☐ Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) ☐ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello ☐ Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento ☐ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello ☐ Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento ☐ NON DICHIARABILE
Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE (.....) )	Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE (.....) )

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE	CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE
☐ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto ☐ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato ☐ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto ☐ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato ☐ Lavoratore autonomo ☐ Imprenditore/libero professionista ☐ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi ☐ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi ☐ In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi ☐ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi ☐ In mobilità ☐ In cassa integrazione ☐ Pensionato/a ☐ Casalingo/a ☐ Studente ☐ Disoccupato/a ☐ NON RILEVABILE	☐ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto ☐ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato ☐ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto ☐ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato ☐ Lavoratore autonomo ☐ Imprenditore/libero professionista ☐ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi ☐ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi ☐ In cerca di prima occupazione da 12-23mesi ☐ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi ☐ In mobilità ☐ In cassa integrazione ☐ Pensionato/a ☐ Casalingo/a ☐ Studente ☐ Disoccupato/a ☐ NON RILEVABILE

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- ☐ Un solo adulto
- ☐ Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- ☐ Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- ☐ Nel nucleo familiare nessun adulto lavora



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "RAFFAELLO"
 Via Giuseppe Capograssi, 23 00173 ROMA - Tel. 0672633026 Fax 0672633380
 Cod. Mecc. RMIC83700E - DISTRETTO 18°
 Cod. Fisc. 97198490589 e-mail: rmic83700e@istruzione.it PEC: rmic83700e@pec.istruzione.it –
 Sito: www.icraffaello.gov.it

All'IC Raffaello
 Via Giuseppe Capograssi, 23

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

INFORMATIVA E RICESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 – REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D. LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196

1. INTRODUZIONE

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (di seguito INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" (di seguito PON Scuola) nel quale INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato PON, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

La presente informativa viene resa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Si precisa che ogni riferimento al D.Lgs. 196/2003 deve intendersi valido ed efficace nei limiti e nella misura in cui le norme richiamate sono in vigore anche successivamente alla data di applicazione del Regolamento. Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone.

Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati.

Si ricorda che dal punto di vista operativo, il consenso esplicito raccolto precedentemente al 25 maggio 2018 resta valido.

La presente informativa è resa al fine di acquisire il consenso esplicito al trattamento dei dati personali per aderire all'iniziativa "Programma Operativo Nazionale Per la Scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento – Programmazione 2014-2020"

2. DEFINIZIONI (cfr. GDPR art. 4)

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, pertanto, si forniscono le seguenti informazioni:

- a. **L'interessato** è una qualunque "persona fisica" residente in uno Stato Membro dell'Unione Europea identificata o identificabile attraverso i propri dati personali.

- b. **Dato Personale** è qualsiasi informazione riguardante un interessato che lo rende identificabile; si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi all'ubicazione, un identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale.

I dati personali inseriti nella sezione Anagrafica del sito GPU 2014-2020 sono consultabili all'indirizzo http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO_DATI_PRIVACY.pdf

- c. **Categorie particolari di dati personali** sono quei dati in grado di rilevare l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona. Sono da considerare allo stesso modo i dati relativi alle condanne penali e ai reati o a connesse misure di sicurezza.
- d. **Consenso dell'interessato** è una qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell'interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento.
- e. **Trattamento** è qualunque operazione automatica o manuale effettuata sui dati personali o particolari che consenta l'identificazione dell'interessato. Qualora il titolare del trattamento possa dimostrare di non essere in grado di identificare l'interessato, non è necessario acquisire il consenso e non si applicano gli articoli da 15 a 20 del Regolamento.

3. TITOLARE E RESPONSABILI

a. **Il Titolare del trattamento dei dati è:**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Autorità di Gestione dei Programmi Operativi finanziati con i Fondi Strutturali Europei, Viale Trastevere 76/a Roma, Italia (nel seguito MIUR).

b. **Il Responsabile del Trattamento dei dati è:**

INDIRE, Istituto Nazionale per la Documentazione e la Ricerca Educativa – Via Michelangelo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze, Italia

c. **Responsabile della Protezione dei Dati** (Data Protection Officer, nel seguito “DPO”)

Ai sensi dell'articolo 37 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, **il Titolare del Trattamento** (MIUR) ha nominato un proprio DPO i cui compiti e recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.miur.gov.it/web/guest/altri-contenuti-protezione-dei-dati-personali>

Allo stesso modo, **il Responsabile del Trattamento** (INDIRE) ha nominato un proprio DPO, domiciliato per la carica nella sede legale INDIRE, i cui recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.indire.it/privacy/>

4. FINALITA' DELLA RACCOLTA DATI, LORO UTILIZZO, E PERIODO DI CONSERVAZIONE

- a. **La base giuridica del trattamento dei dati** per consentire lo svolgimento dell'iniziativa nell'ambito delle attività istituzionali del Titolare e del Responsabile del Trattamento è conforme all'ex art. 6 del Regolamento (**Liceità del Trattamento**); per questo motivo è necessario acquisire la manifestazione di consenso.
- b. **Le informazioni personali richieste e il conseguente trattamento hanno pertanto le seguenti finalità:**
- consentire lo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso la scuola nell'ambito del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020”
 - consentire l'erogazione dei servizi informatici richiesti per la partecipazione all'iniziativa
 - permettere le finalità istituzionali dell'INDIRE;
 - adempiere agli eventuali obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità di Gestione, nonché per esercitare i diritti del Titolare del trattamento
 - garantire l'adempimento di obblighi contrattuali da parte del Responsabile del Trattamento.
- c. **Il trattamento dei dati sarà effettuato** prevalentemente con procedure informatiche automatizzate su server ubicati sul territorio italiano, presso le sedi INDIRE o presso aziende terze operanti nel settore dell'ICT. I dati potranno essere trattati anche in modalità non elettronica, con l'ausilio di strumenti manuali.

- d. **I dati saranno conservati per il tempo necessario** a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti. Il periodo di conservazione dei dati normalmente non supera i **cinque anni** dalla data di conclusione dell'iniziativa. Tale periodo viene inoltre determinato in modo da garantire la corretta conservazione dei dati su supporto cartaceo o informatico per il numero di anni definito dalle normative UE e nazionali vigenti in materia di conservazione della documentazione amministrativa e contabile.
- e. **Il consenso** al trattamento dei dati **è facoltativo**, ma il **mancato conferimento comporta l'impossibilità per l'interessato di partecipare alle attività formative del Progetto**, in quanto le attività non potranno essere rendicontate dalla scuola come quota parte dei costi di gestione.
- f. **I dati potranno essere trattati da personale INDIRE autorizzato** (incaricati del supporto tecnico alla piattaforma, ricercatori, ecc.), e da collaboratori esterni autorizzati, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy. I dati potranno essere affidati anche ad aziende terze operanti nel settore dell'ICT, nominate a loro volta **Responsabili del trattamento**.
- g. **Il trattamento non ha ad oggetto dati personali particolari**. Pertanto nelle parti dei questionari che consentono risposte libere non devono essere inserite le tipologie di dati descritte al punto 2.e della presente informativa.
- h. **Qualora nello svolgimento delle attività** dovesse essere raccolto materiale documentale e/o audiovisivo che riporta dati o immagini di terzi e, in particolare, di minori, saranno acquisiti **preventivamente** i necessari consensi dai genitori/tutori di minori, dagli studenti maggiorenni, o da terzi interessati.
- i. **Non vengono eseguiti trattamenti di profilazione dei dati personali conferiti**.

5. TRASFERIMENTO DEI DATI

- a. Con esclusione del Titolare del Trattamento e del responsabile del Trattamento, I dati personali **potranno essere oggetto di diffusione solo in forma aggregata e anonima** a fini statistici o di ricerca. I dati forniti potrebbero essere condivisi con altre terze parti pubbliche (Enti Pubblici di Ricerca, Università, altre Amministrazioni dello Stato) sempre per scopi di ricerca e nell'ambito delle finalità istituzionali degli Enti.
- b. Attualmente non è previsto nessun trasferimento dei dati personali verso Paesi ExtraUE.

5 DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI

- a. In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti di:
- accesso ai dati personali;
 - rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
 - aggiornamento e/o l'integrazione dei propri dati quando siano variati;
 - richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
 - richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda dei casi;
 - richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
 - richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravii o spese a carico dell'interessato;
 - opporsi al trattamento per motivi legittimi;
 - revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
 - presentare formale reclamo al Garante Privacy.
- b. Per eventuali richieste o domande relative alle modalità di esercizio dei diritti, l'interessato (o in caso di minori il genitore o tutore) può contattare il DPO del Titolare agli indirizzi specificati al punto 3.c precedente

6 ACCESSO ALLE PIATTAFORME INFORMATICHE

- a. L'accesso alle piattaforme informatiche INDIRE di supporto al PON Scuola è possibile o attraverso il sistema di identificazione digitale del Titolare, o attraverso un'auto-registrazione diretta alle piattaforme; a tal fine è richiesta la **compilazione di un form con dati personali e l'esplicito consenso** al loro trattamento. Il mancato, parziale o inesatto conferimento di tali dati rende impossibile l'utilizzo dei servizi informatici richiesti.

b. Ai bambini **minori di 16 anni non è consentito aprire un account sulle piattaforme IT INDIRE** se non accompagnato da **consenso esplicito di un genitore o di un tutore legale** del minore.

c. Cookies.

Un cookie è un piccolo file di testo che viene installato sul computer dell'utente, sul suo smartphone o su altri dispositivi quando questi visita un sito internet. Il cookie aiuta i siti internet a riconoscere i dispositivi nelle loro successive visite. Esistono altre tecnologie simili come i pixel tag, i web bug, i web storage e altri file e tecnologie simili che hanno la stessa funzione dei cookies. In questo documento si utilizza il termine "cookie" per descrivere tutte le tecnologie che raccolgono informazioni in questo modo. La tipologia dei cookies sui siti INDIRE sono utilizzati per gli scopi illustrati di seguito. L'utilizzo di tali cookies e lo svolgimento dei trattamenti ad essi connessi, non richiede, ai sensi della disciplina vigente, il suo consenso. Tuttavia la policy INDIRE prevede che Le venga chiesto un consenso esplicito all'installazione del cookie sul suo dispositivo.

Cookies tecnici. Nel corso della Sua navigazione sulle pagine dei siti internet INDIRE, verrà installato sul Suo dispositivo e, in particolare, nel browser di navigazione alcuni cookies, al fine di:

- analizzare l'accesso, l'utilizzo ed il funzionamento del Servizio: utilizziamo queste informazioni per mantenere, gestire e migliorare continuamente il Servizio;
- gestire alcune funzionalità del Servizio, in linea con le Sue scelte: quando continua ad utilizzare o si riconnette al Servizio, potremo per esempio ricordare il nome utente, l'ultima pagina letta, o come sono stati personalizzati i nostri Servizi;
- memorizzare la Sua scelta relativa al consenso all'installazione di cookies.

Cookies analitici o statistici. Sono cookies necessari per acquisire informazioni statistiche in forma anonima e aggregata, relative alla sua navigazione sulle pagine dei Siti INDIRE.

Si tratta, in particolare, dei cookie relativi ai servizi di analisi statistica Google Analytics (<https://support.google.com/analytics/answer/2763052?hl=it>)

d. Preferenze del browser. I più diffusi browser consentono di gestire le preferenze relative ai cookies. È possibile impostare il proprio browser per rifiutare i cookies o per cancellarne solo alcuni. Allo stesso modo in cui si disabilita l'utilizzo dei cookie, si possono disabilitare le altre tecnologie similari.

CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

GENITORI/TUTORI LEGALI

dello studente _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

via _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ____/____/____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firma dei genitori/ tutori

