



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "RAFFAELLO"

Via Giuseppe Capograssi, 23 00173 ROMA - Tel. 0672633026 Fax 0672633380 Cod. Mecc. RMIC83700E - DISTRETTO 18°
Cod. Fisc. 97198490589 e-mail: rmic83700e@istruzione.it PEC: rmic83700e@pec.istruzione.it - Sito: www.icraffaello.edu.it

All'USR per il Lazio
Segrusp.rm@istruzione.it

Al MIUR
Direzione-lazio@istruzione.it

A tutti gli Istituti di ogni ordine e grado di Roma e Provincia

Al Municipio VII di Roma Capitale
protocollo.municipioroma07@pec.comune.roma.it

Al sito web dell'Istituto – ALBO ON LINE

OGGETTO: **AZIONE DI DISSEMINAZIONE DEI RISULTATI** - Fondi Strutturali Europei – Programma operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.
Asse 1 - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto delle capacità di docenti, formatori e staff.
Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base-

CUP J85B17000090007 PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-115

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 DEL 21/02/2017 Programma operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 con l'obiettivo specifico del potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa;

VISTA la Nota del M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/198 del 10/01/2018 con la quale è stato autorizzato il seguente progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-115;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTO il decreto Dirigenziale di assunzione in Bilancio del progetto prot. 3242/U del 22-05-2018;

VISTA la delibera del C.d.I. n. 103 del 27-03-2018 relativa all'assunzione in bilancio del progetto autorizzato;

PRESO ATTO che in data 08-01-2019 è stata presentata la dichiarazione di avvio del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-115 dal titolo “Competenze in crescita”;

ACCERTATO che in tutte le fasi di realizzazione del Progetto sono stati rispettati gli step richiesti per il corretto utilizzo dei fondi;

TENUTO CONTO delle note MIUR in materia di obblighi di informazione;

INFORMA

Che l'Istituto Comprensivo "Raffaello" ha concluso, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, nel mese di maggio il progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-115 "Competenze in crescita" realizzando in orario extracurriculare nel periodo gennaio/maggio 2019 i seguenti moduli:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo certificato e speso
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2017-115	MATEMATICA SENZA PROBLEMI	€ 4.964,02
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2017-115	ENGLISH I LIKE IT!	€ 4.825,22
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2017-115	LE RETE DELSAPERE	€ 4.617,02
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2017-115	LOGICANDO:GIOCARRE, IMPARARE E VINCERE CON LA MATEMATICA.	€ 4.901,56

Le azioni del progetto rivolto agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado sono state finalizzate all'innalzamento delle competenze di base: la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico, che costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per l'integrazione sociale. Pertanto, l'innalzamento delle competenze di base delle alunne e degli alunni, utilizzando anche metodi di apprendimento innovativi, ha consentito di ampliare l'offerta formativa, di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
CHIARA PINTI