**ALLEGATO B**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO - LABORATORI CO-CURRICOLARI**

**Criteri di ammissione:**

* **essere in possesso dei requisiti di cui all’articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda**
* **solo per il personale interno, essere docente interno per tutto il periodo dell’incarico**

| **TITOLI** | **PUNTI** | **RISERVATO ALLA COMMISSIONE** |
| --- | --- | --- |
| **Modulo SCACCHI:** |
| Istruttore federale con diploma superiore o laurea |  |  |
| **Modulo ARTE**: |
| Titolo di studio conseguito presso Scuola d’Arte o Laurea magistrale in Arte, in Architettura, in discipline affini e inerenti al progetto |  |  |
| **Moduli TEATRO**: |
| DAMS o Laurea in Lettere |  |  |
| In alternativa Laurea Magistrale in altra disciplina |  |  |
| **Modulo AMBIENTE**: |
| Laurea Magistrale in Scienze naturali, Chimica, Fisica, Biologia, Geologia  |  |  |
| In alternativa Laurea Magistrale in altra disciplina |  |  |
| **Modulo YOGA:** |  |  |
| Formazione certificata yoga per bambini e ragazzi di durata annuale erogata da enti riconosciuti dal MIM ai sensi della direttiva 170/2016 |  |  |
| **TITOLI COMUNI A TUTTI I MODULI**  |
| SECONDA LAUREA MAGISTRALE |  |  |
| DOTTORATO DI RICERCA |  |  |
| * DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA
* MASTER NON INFERIORE AD UN ANNO ACCADEMICO (minimo 60 CFU)
 |  |  |
| CORSI DI AGGIORNAMENTO ATTINENTI ALLA TEMATICA DEL PROGETTO |  |  |
| CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALI riconosciute dal MIUR |  |  |
| ISCRIZIONE AD ALBI PROFESSIONALI ATTINENTI ALLA TEMATICA |  |  |
| ATTIVITÀ DI DOCENZA IN SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE IN AREE DISCIPLINARI COERENTI CON LE FINALITA’ DEL PROGETTO DA REALIZZARE |  |  |
| ESPERIENZA DOCUMENTATA DI DOCENTE o FORMATORE SULLE TEMATICHE IN OGGETTO |  |  |
| INCARICO DI REFERENTE DI PROGETTO INERENTE LE TEMATICHE IN OGGETTO  |  |  |
| DOCENZA IN QUALITÀ DI ESPERTO IN PROGETTI PON/PN O PNRR ATTINENTI ALLE TEMATICHE IN OGGETTO |  |  |
| Esperienza di docente esperto in progetti PON/PN O, PNRR in moduli non inerenti al progetto |  |  |
| DOCENZA IN QUALITÀ DI TUTOR IN PROGETTI PON/PN O PNRR ATTINENTI ALLE TEMATICHE IN OGGETTO |  |  |
| Esperienza di tutor in moduli non inerenti al progetto |  |  |
|  |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D’AULA - LABORATORI CO-CURRICOLARI**

**Criteri di ammissione:**

* **essere in possesso dei requisiti di cui all’articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda**
* **in aggiunta, essere docente interno per tutto il periodo dell’incarico**

| **TITOLI** | **PUNTI** | **RISERVATO ALLA COMMISSIONE** |
| --- | --- | --- |
| LAUREA O DIPLOMA INERENTE ALLE AREE DISCIPLINARI COERENTI CON LE FINALITA’ DEL PROGETTO DA REALIZZARE  |  |  |
| LAUREA O DIPLOMA NON INERENTE ALLE AREE DISCIPLINARI COERENTI CON LE FINALITA’ DEL PROGETTO DA REALIZZARE |  |  |
| DOTTORATO DI RICERCA |  |  |
| * DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA
* MASTER NON INFERIORE AD UN ANNO ACCADEMICO (minimo 60 CFU)
 |  |  |
| CORSI DI AGGIORNAMENTO ATTINENTI ALLA TEMATICA DEL PROGETTO |  |  |
| CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALI riconosciute dal MIUR |  |  |
| ISCRIZIONE AD ALBI PROFESSIONALI ATTINENTI ALLA TEMATICA |  |  |
| ATTIVITÀ DI DOCENZA IN SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE IN AREE DISCIPLINARI COERENTI CON LE FINALITA’ DEL PROGETTO DA REALIZZARE |  |  |
| ESPERIENZA DOCUMENTATA DI DOCENTE/FORMATORE SULLE TEMATICHE IN OGGETTO |  |  |
| INCARICO DI REFERENTE DI PROGETTO INERENTE LE TEMATICHE IN OGGETTO  |  |  |
| DOCENZA IN QUALITÀ DI ESPERTO IN PROGETTI PON/PN O PNRR ATTINENTI ALLE TEMATICHE IN OGGETTO |  |  |
| DOCENZA IN QUALITÀ DI TUTOR IN PROGETTI PON/PN O PNRR ATTINENTI ALLE TEMATICHE IN OGGETTO |  |  |
| Esperienza di docente esperto nei PON/ PN O PNRR in moduli non inerenti al progetto |  |  |
| Esperienza di tutor nei PON/PN O PNRR in moduli non inerenti al progetto |  |  |

DICHIARO DI POSSEDERE LE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI PER:

* la progettazione di unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e competenze civiche e sociali;
* l’utilizzo di metodologie didattiche innovative;
* l’utilizzo base tic (word, excel, power point)

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firmato

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_