



Patto Educativo di Corresponsabilità

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La scuola è una comunità educante composta da docenti, studenti, famiglie e personale non docente. Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità, redatto ai sensi dell'art. 3 del DPR 235/2007 e successive modifiche e integrazioni, ha lo scopo di definire i diritti e i doveri di tutti i componenti della comunità scolastica, al fine di creare un ambiente di apprendimento sereno, inclusivo e produttivo.

Questo Patto nasce dalla consapevolezza che l'educazione è un processo complesso che richiede la collaborazione attiva di tutte le parti coinvolte. La scuola, da sola, non può assolvere al suo compito educativo senza il sostegno e la partecipazione delle famiglie. Allo stesso modo, le famiglie hanno il diritto di ricevere dalla scuola un'offerta formativa di qualità e un ambiente sicuro per i propri figli. Il presente patto vuole essere uno strumento flessibile e dinamico, da adattare alle specifiche esigenze di ogni istituzione scolastica, nel rispetto dei principi generali dell'autonomia scolastica e della normativa vigente.

Il presente Patto educativo di corresponsabilità è un impegno condiviso da tutta la comunità scolastica per garantire un'esperienza formativa positiva e proficua per tutti. La sua efficacia dipende dalla partecipazione attiva e dalla buona volontà di ciascuno.

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

PREMESSO che la complessità crescente dei processi formativi ed educativi non può prescindere da una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia e che essa deve trovare un comune terreno nel rispetto delle norme e dei regolamenti stabiliti dagli Organi Collegiali, nonché nella buona gestione delle risorse umane e materiali;

SI STIPULA

il seguente **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ** finalizzato a definire in maniera condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e alunni.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- fornire una **formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee**, nel rispetto dell'identità di ciascun alunno e studente;
- offrire un **ambiente sereno e favorevole alla crescita integrale della persona**, capace di favorire il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e dei suoi tempi di apprendimento;
- offrire **iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio** al fine di favorire il successo formativo;
- promuovere il **merito** e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la **piena integrazione degli alunni e delle alunne con sostegno**;
- promuovere iniziative di **accoglienza e di integrazione degli alunni stranieri** ;
- garantire la **massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni**, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
- intervenire con **adequati provvedimenti disciplinari** in caso di comportamenti eticamente scorretti e di mancato rispetto delle disposizioni di legge o delle regole interne;
- mettere in atto tutte le **azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento, relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo** ;
- promuovere la **cittadinanza digitale** attraverso l'educazione all'uso consapevole della rete Internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.

e in merito all'uso degli strumenti di intelligenza artificiale (IA) nell'ambito scolastico*:

- adottare un **approccio graduale e sicuro** nell'introduzione degli strumenti di IA, nel rispetto del Regolamento europeo (IA Act) e della normativa sulla privacy;
- garantire la **protezione dei dati personali** degli alunni, evitando l'uso di strumenti IA per il trattamento di informazioni personali o sensibili;
- **utilizzare** gli strumenti di IA esclusivamente per:
 - ✓ la produzione autonoma di materiali didattici e formativi da parte dei docenti
 - ✓ rendere più efficienti i procedimenti amministrativi
 - ✓ attività che non comportino valutazione automatizzata degli studenti

- ✓ finalità che non incidano sui percorsi formativi individuali
- **non utilizzare** sistemi di IA per:
 - ✓ monitorare comportamenti degli studenti durante le prove
 - ✓ valutare automaticamente gli elaborati degli alunni
 - ✓ identificazione biometrica o riconoscimento facciale
 - ✓ raccogliere o analizzare emozioni degli studenti
- fornire **formazione specifica** al personale docente sull'uso responsabile e consapevole degli strumenti di IA;
- **informare** tempestivamente studenti e famiglie sulle modalità di utilizzo dell'IA nella scuola e sui diritti in materia di protezione dei dati;
- **garantire supervisione umana (human in the loop)** in tutte le attività che coinvolgono strumenti di IA, mantenendo sempre la responsabilità decisionale finale al personale scolastico.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A:

- conoscere il **Piano dell'Offerta formativa** e condividerlo con insegnanti e famiglia;
- **rispettare il Regolamento di Istituto**, le **disposizioni di sicurezza** e le norme che regolano lo svolgimento delle attività scolastiche
- **partecipare** alle attività didattiche e formative proposte dalla scuola;
- svolgere i **compiti assegnati e portare il materiale scolastico** ;
- **contribuire positivamente** alla vita della classe, assolvendo i propri impegni di studio, garantendo costantemente **attenzione** e partecipazione costruttiva;
- accettare, rispettare e **aiutare gli altri e i diversi da sé**, favorendo l'accordo tra compagni e sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà;
- avere **cura delle attrezzature, dell 'arredo, delle strutture** della scuola;
- **non utilizzare il cellulare**;
- **riferire alla famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti** ;
- collaborare nello sviluppo delle **competenze di cittadinanza** anche, in particolare, per la **tutela della salute e della sicurezza di tutta la collettività** ;
- seguire le **regole per un uso consapevole e costruttivo della rete Internet** e delle tecnologie informatiche nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;
- **accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari**, considerandole come occasione di **riflessione** sul proprio comportamento;
- collaborare ad ogni iniziativa della scuola volta ad informare, **prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo** .

e in merito all'uso degli strumenti di intelligenza artificiale (IA) nell'ambito scolastico*:

- conoscere e rispettare le **regole dell'Istituto** sull'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale;
- **non utilizzare strumenti di IA per svolgere compiti** o elaborati assegnati dai docenti, salvo specifica autorizzazione dell'insegnante;
- **non inserire mai dati personali propri o di altre persone** (nomi, indirizzi, telefoni, foto, informazioni sulla scuola o sui compagni) negli strumenti di IA;
- utilizzare l'IA solo sotto **supervisione** del docente quando è in ambiente scolastico;
- **non utilizzare l'IA per copiare o per sostituire il proprio impegno** nello studio e nell'apprendimento;
- **utilizzare l'IA in modo etico e responsabile**, rispettando sempre i principi di onestà intellettuale e di rispetto per gli altri;
- comprendere che l'IA è uno **strumento di supporto** all'apprendimento, ma che la vera conoscenza e competenza si sviluppano attraverso l'impegno personale, la riflessione critica e l'esperienza diretta.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- **prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa e del Regolamento di istituto e condividere con i propri figli il presente patto educativo sottoscritto** ;
- **rispettare lo specifico ruolo educativo dell'istituzione scolastica**, instaurando con i docenti un positivo **clima di dialogo e collaborazione** favorevole allo sviluppo personale dei propri figli;
- **collaborare** con la scuola nell'azione educativa e didattica, nel rispetto della libertà di insegnamento e della competenza valutativa di ogni docente;
- favorire una **assidua frequenza** dei propri figli alle lezioni;
- **partecipare attivamente a riunioni, assemblee, colloqui** ;
- **controllare quotidianamente sul registro elettronico e sul sito web le comunicazioni** provenienti dalla scuola, con particolare attenzione a quanto concerne scioperi, entrate posticipate e uscite anticipate, valutazioni e annotazioni dei docenti;
- controllare che i propri figli **svolgano con regolarità i compiti assegnati** e portino il materiale scolastico;
- **giustificare puntualmente le assenze e ritardi** del proprio figlio sul Registro Elettronico;
- condividere con i propri figli le disposizioni contenute nel **Regolamento di Istituto**;
- condividere con i propri figli le disposizioni contenute nel **Regolamento di Disciplina** ;

- educare i propri figli **all'uso consapevole e corretto** delle tecnologie informatiche, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;
- prestare **attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio** che possa far supporre nella scuola l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
- **collaborare** con la scuola all'attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti;
- vigilare affinché i propri figli rispettino anche **nell'abbigliamento il decoro dovuto** ad un ambiente di studio;
- vigilare affinché i propri figli frequentino regolarmente la scuola e **non superino il monte ore massimo consentito per la validità dell'anno scolastico**;
- firmare le autorizzazioni ed effettuare i pagamenti relativi a progetti, uscite didattiche **entro i termini stabiliti**, onde evitare l'annullamento delle attività.

e in merito all'uso degli strumenti di intelligenza artificiale (IA) nell'ambito scolastico*:

- conoscere e **condividere le policy** dell'Istituto relative all'uso dell'Intelligenza Artificiale
- educare il/la proprio/a figlio/a **sull'uso responsabile degli strumenti digitali e dell'IA**, sia a scuola che a casa;
- **vigilare** sull'utilizzo che il/la proprio/a figlio/a fa degli strumenti di IA al di fuori dell'ambiente scolastico;
- **sensibilizzare** sull'importanza di **non condividere dati personali propri o altrui** con strumenti di Intelligenza Artificiale;
- collaborare con la scuola per identificare e **prevenire usi impropri degli strumenti** ;
- **segnalare** tempestivamente alla scuola eventuali problematiche o violazioni delle regole sull'uso dell'IA di cui viene a conoscenza;
- **partecipare** attivamente alle iniziative formative organizzate dalla scuola sull'uso consapevole dell'IA.

*Le presenti disposizioni sull'uso dell'IA hanno carattere temporaneo e cautelativo, in attesa della definizione di policy definitive da parte dell'Istituto. Eventuali aggiornamenti saranno tempestivamente comunicati alle famiglie.

Il presente patto sarà oggetto di periodica revisione e aggiornamento, previa consultazione con le rappresentanze degli studenti, dei genitori e del personale scolastico.

La scuola si impegna a promuovere la conoscenza e l'applicazione del presente patto da parte di tutti i componenti della comunità scolastica.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- Artt. 3, 33, 34 della Costituzione italiana;
- D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297, "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, inerente il "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
- D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, inerente il "Regolamento dell'autonomia scolastica";
- D.M. 15 marzo 2007 n. 30 recante le "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
- D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235, recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- D.M. 30 novembre 2007 n. 104 recante le "Linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente poste a tutela della privacy con particolare riferimento all'utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali";
- D.lgs. 9 aprile 2008, n. 81, "Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro";
- Linee di indirizzo "Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa" (MIUR, novembre 2012);
- Linee di orientamento per "azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo" (MIUR, aprile 2015)
- Legge 13 luglio 2015, n. 107, inerente la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- "Piano Nazionale per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo a scuola" (MIUR, 17 ottobre 2016)
- la Legge 29 maggio 2017, n. 71, inerente le "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"
- "Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo" (MIUR, ottobre 2017);
- Legge 20 agosto 2019, n. 92, che introduce l'insegnamento dell'educazione civica e la promozione della formazione di cittadini responsabili e attivi;
- Legge 17 maggio 2024 n. 70 inerente le "Disposizioni in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo";
- Legge 20 agosto 2019 n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- Allegato A al D.M. 22 giugno 2020 n. 35 recante le "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica";
- Circolare 5274 dell'11 luglio 2024 con cui il MIM ha fornito indicazioni sull'uso del telefono cellulare, anche a fini educativi e didattici per gli alunni dalla scuola d'infanzia fino alla secondaria di primo grado, salvo i casi in cui sia previsto dal PEI o dal PDP come supporto agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali;
- Regolamento UE 2024/1689, cosiddetto "AI Act"
- Legge 132/2025
- DM MIM 166/2025

Patto Educativo di Corresponsabilità

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

I genitori/tutori/affidatari, nel sottoscrivere il presente Patto di Corresponsabilità, sono consapevoli che:

☐ la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147 e 155 e art. 317bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (culpa in educando):

☐ nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone, l'azione mirerà, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007).

I Sottoscritti, genitori dell'alunno/a _____

Classe/Sezione _____ Plesso _____

DICHIARANO DI AVER LETTO E CONDIVISO

con il/la proprio/a figlio/a il presente Patto Educativo di Corresponsabilità

Sottoscritto in data _____

Il genitore/tutore _____

Il genitore/tutore _____