



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "RAFFAELLO"

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Giuseppe Capograssi, 23 - 00173 ROMA - Tel. 0672633026

Cod. Mecc. RMIC83700E - DISTRETTO 18° - Cod. Fisc. 97198490589

PEO rmic83700e@istruzione.it - PEC rmic83700e@pec.istruzione.it

SITO WEB www.icraffaello.edu.it

PIANO ANNUALE DELLA FORMAZIONE DOCENTI 2025-26

1. Premessa

Il Piano di Formazione del personale docente è disciplinato da normative nazionali che pongono la formazione in servizio come un obbligo professionale e un diritto dei docenti. Il presente Piano si basa sulle linee guida ministeriali e sulle esigenze formative del personale scolastico, con particolare attenzione alla trasformazione digitale dell'istruzione, all'inclusione e al miglioramento delle competenze professionali di docenti. L'integrazione del DigComp 2.2 e del DigCompEdu garantisce una formazione aggiornata alle competenze digitali necessarie per l'insegnamento e la gestione amministrativa scolastica.

In particolare:

- **Legge 107/2015 (la cosiddetta "Buona Scuola")**: ha introdotto l'obbligo della formazione continua per il personale scolastico, ribadendo la necessità di aggiornare e consolidare le competenze didattiche, metodologiche e digitali. La formazione in servizio è *obbligatoria, permanente e strutturale*, con l'obiettivo di migliorare la qualità del sistema educativo.
- **Decreto Ministeriale n. 797 del 2016**: ha definito il Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti, individuando le priorità strategiche su cui ciascuna scuola deve costruire i propri percorsi formativi.
- **Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) Scuola 2019-2021**: conferma l'importanza della formazione come *leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale*, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un'efficace politica di sviluppo delle risorse umane. L'amministrazione è tenuta a fornire strumenti, risorse e opportunità che garantiscano la formazione in servizio.

2. Obiettivi del Piano di Formazione

Il Piano di Formazione del nostro Istituto si basa su alcune aree di sviluppo prioritario, che riflettono le necessità del nostro contesto e le indicazioni ministeriali, ma soprattutto le linee di miglioramento individuate dal RAV e dal PdM, specie in considerazione del termine dell'ultimo

triennio (2022-2025) e l'inizio del nuovo triennio programmatico (2025-2028). Per l'anno scolastico - sentito il parere dei docenti, l'Istituto Comprensivo "Raffaello" nel sondaggio ufficiale effettuato a fine maggio 2025, alla luce delle esperienze sino ad allora vissute e con consapevolezza dei traguardi raggiunti, analizzato il bisogno formativo emerso, presentato nella seduta collegiale del 30 giugno 2025 ed approvati i percorsi che i docenti hanno reputato di maggiore interesse - si individuano le seguenti aree sulle quali gli insegnanti potranno sviluppare conoscenze, abilità e competenze.

Le aree individuate sono le seguenti:

- A. Area didattica delle competenze:** competenze didattiche, con particolare attenzione alla Valutazione degli apprendimenti, alle Competenze Europee di Cittadinanza, Competenze trasversali, Didattica per Ambienti di Apprendimento, e didattica dell'Italiano come L2.
- B. Area della coesione sociale e della prevenzione al disagio giovanile:** gestione della classe e dei casi comportamentali, educazione all'affettività, bullismo e cyberbullismo.
- C. Area dell'inclusione:** didattica per gli alunni con disagio socio-culturale o comportamentale, strategie didattiche per attivare la motivazione degli alunni, didattica personalizzata per alunni con BES.
- D. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale:** nelle scuole statali (D.M. 66/2023).
- E. Formazione in materia di sicurezza sul lavoro:** formazione generale e specifica in materia di sicurezza per preposti, per RLS, per addetti antincendio e al primo soccorso.
- F. Formazione in materia di privacy:** La formazione dei docenti in materia di privacy fornisce competenze sulle normative riguardanti la protezione dei dati personali, in particolare il Regolamento GDPR. Si approfondiscono le modalità corrette per gestire, archiviare e trattare i dati sensibili di studenti e personale scolastico, garantendo riservatezza e sicurezza nell'ambito educativo.

3. Corsi di formazione

AREA DI INTERVENTO	TITOLO DEL CORSO	ORE	DESTINATARI	MODALITA' DI EROGAZIONE
Competenze	Per fartela breve. L'arte di rielaborare i testi.	5+5	Docenti di scuola primaria e secondaria	Presenza
Competenze	Formazione DADA	10	Tutti i docenti	Mista

Coesione sociale e della prevenzione al disagio giovanile	Gestione della classe e dei casi comportamentali	5	Tutti i docenti	Presenza
Coesione sociale e della prevenzione al disagio giovanile	Piattaforma ELISA	5+5	Tutti i docenti	Online
Inclusione	La musica e i prerequisiti della letto-scrittura	7	Docenti scuola dell'infanzia e primaria	Presenza
Inclusione	Dai piedi ritmici alla scrittura musicale	7	Docenti scuola secondaria	Presenza
Transizione digitale DM 66/2023	Corso di video editing	15	Tutti i docenti	Presenza
Transizione digitale DM 66/2023	Prevenzione del burn-out nell'era della transizione digitale	15	Tutti i docenti	Presenza
Transizione digitale DM 66/2023	Uso didattico di book creator	14	Docenti scuola dell'infanzia e primaria	Online
Sicurezza sul lavoro	Aggiornamento periodico	6	Tutti i docenti	Da definire
Privacy	Aggiornamento periodico	1	Tutti i docenti	Da definire

La frequenza dei percorsi di formazione avviene su base volontaria, tranne i corsi dell'area E (*Formazione in materia di sicurezza sul lavoro*), per assicurare le procedure di sicurezza, e dell'area F (*Formazione in materia di privacy*), che costituiscono un adempimento necessario per espletare correttamente l'incarico di responsabile del trattamento dei dati assegnato annualmente ai docenti.

Approvato dal Collegio dei Docenti del 1 settembre 2025 con delibera n.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Elena Biondi

firmato digitalmente