



NORME COMPORTAMENTALI IN CASO DI EMERGENZA

Occorre essere sempre pronti ad affrontare un'emergenza, ecco perché la tua Scuola effettua almeno due esercitazioni periodiche di evacuazione dall'edificio.

TI RICORDIAMO CHE **L'EVACUAZIONE DEVE ESSERE EFFETTUATA** PER I SEGUENTI ACCADIMENTI:

- INCENDIO
- TERREMOTO
- CROLLO DI STRUTTURE INTERNE
- FUGA DI GAS O SOSTANZE PERICOLOSE

IN ALTRE CIRCOSTANZE È PIÙ **OPPORTUNO RESTARE ALL'INTERNO DEI LOCALI SCOLASTICI**, PER ESEMPIO IN CASO DI:

- ALLUVIONE
- TROMBA D'ARIA
- SCOPPIO O CROLLO DI AEROMOBILI CHE SI VERIFICANO ALL'ESTERNO DELL'EDIFICIO
- ATTENTATI O SOMMOSSE CHE SI VERIFICANO ALL'ESTERNO DELL'EDIFICIO
- PRESENZA DI UN FOLLE

È compito del Coordinatore delle Emergenze e degli incaricati alla gestione dell'emergenza valutare le circostanze e attuare le eventuali procedure di emergenza.

È TUO COMPITO, invece, osservare le seguenti regole di sicurezza:

COSA FARE IN CASO DI PERICOLO

- | | |
|---|--|
| ☐ SFORZATI DI MANTENERE LA CALMA IN OGNI SITUAZIONE
L'agitazione non ti permette di comprendere l'entità del pericolo e di osservare le corrette norme di comportamento. | ☐ ABBI SEMPRE CHIARA LA POSIZIONE DELL'USCITA DI EMERGENZA
Durante le simulazioni fissa attentamente le vie di fuga e di esodo di ciascun piano degli edifici scolastici. |
| ☐ SE NOTI QUALCHE <u>SEGNALE DI PERICOLO</u> RIFERISCI SEMPRE AGLI ADULTI DI RIFERIMENTO (DOCENTI, PERSONALE SCOLASTICO)
Il docente nella tua aula è il primo riferimento, così come i collaboratori scolastici presenti nei corridoi. | ☐ IN CASO DI INCENDIO, ALLONTANATI DAL LOCALE DOVE SI SONO SVILUPPATE LE FIAMME E AVVERTI TEMPESTIVAMENTE GLI ADULTI DI RIFERIMENTO
Non è tuo compito spegnere l'incendio, pertanto avvisa chi può attivare il protocollo di sicurezza. |
| ☐ ATTENDI IL SEGNALE DI EVACUAZIONE E LASCIA SGOMBRE LE VIE DI ESODO
L'allarme viene fornito dalla squadra di gestione dell'emergenza. Zaini, borse e altro materiale non devono essere portati con sé durante l'evacuazione. | ☐ SEGUI SEMPRE LE INDICAZIONI FORNITE DAL PERSONALE ADDETTO ALLA GESTIONE DELL'EMERGENZA
Non prendere iniziative autonome con possono mettere in pericolo sia te sia le persone che dovranno provvedere alla tua sicurezza. |
| ☐ IN PRESENZA DI FUMO, CAMMINARE CHINI, PROTEGGERE NASO E BOCCA CON UN FAZZOLETTO (MEGLIO SE BAGNATO).
L'esodo deve essere rapido e ordinato | ☐ CORREGGI SEMPRE CHI SI COMPORTA IN MANIERA POCO SICURA
Comportamenti scorretti rappresentano un serio pericolo aggiuntivo e vanno sanzionati. |

- ☐ IN CASO DISCOSSE TELLURICHE, PROTEGGI LA TESTA POSIZIONANDOTI SOTTO ARREDI O STRUTTURE PORTANTI (BANCHI O TAVOLI, CATTEDRE, TRAVI PORTANTI, PARETI PERIMETRALI)
Allontanarsi da finestre, specchi, vetrine, lampadari, scaffalature, apparecchi elettrici.
In caso di discesa dalle scale, muoversi lungo i muri.

- ☐ SE TI TROVI IN BAGNO O IN UN CORRIDOIO DURANTE UN EVENTO, RIENTRA NELLA TUA CLASSE OPPURE NELL'AULA PIÙ VICINA
Segnala la tua presenza all'adulto di riferimento che prenderà nota.

COSA NON FARE IN CASO DI PERICOLO

- ☐ NON COMPIERE DI TUA INIZIATIVA OPERAZIONI O MANOVRE CHE NON SIANO DI TUA COMPETENZA E PER LE QUALI NON SEI STATO ADDESTRATO
Non precipitarti fuori dall'aula al momento del pericolo, ma attendi l'ordine di evacuazione.

- ☐ NON COPRIRE O ALTERARE LA CARTELLONISTICA DI EMERGENZA
La cartellonistica ha lo scopo di segnalare rapidamente le procedure di emergenza nei momenti di pericolo.

- ☐ NON PRENDERE L'ASCENSORE
L'ascensore potrebbe bloccarsi per mancanza di energia elettrica o per danneggiamento alla struttura portante.

- ☐ NON USARE FIAMMIFERI O ACCENDINI
In caso di terremoto possono aversi danneggiamenti alle tubazioni del gas e, di conseguenza, fughe di gas

- ☐ IN CASO DI PRESENZA DI UN FOLLE, NON ALZARE MAI LO SGUARDO, NON GUARDARE DIRETTAMENTE L'AGGRESSORE E NON CONTRADDIRLO
Simili comportamenti possono risultare pericoli e indurre la persona malintenzionata ad agire in maniera criminosa. Attendi le indicazioni dei soccorritori.

- ☐ IN CASO DI ALLUVIONE, NON USCIRE DAI LOCALI SCOLASTICI MA PORTARSI IN AREE SICURE
Portarsi con calma dai piani più bassi ai piani più alti, con divieto assoluto di utilizzo di ascensore. Non attraversare ambienti interessati dall'acqua e attendere l'intervento dei soccorritori. Non permanere in ambienti con presenza di apparecchiature elettriche.

- ☐ IN CASO DI TROMBA D'ARIA, NON SOSTARE NELLE PROSSIMITÀ DI PIANTE AD ALTO FUSTO O LINEE ELETTRICHE AEREE
Se all'interno, stare lontano dalle finestre e dalle scaffalature. Se all'esterno, porre attenzione alla caduta di oggetti dall'alto (tegole) o alla proiezione di materiali solidi (cartelloni pubblicitari, pannellature leggere, ecc.)

- ☐ NON AFFACCIARSI ALLE FINESTRE PER CURIOSITÀ IN CASO DI EVENTI CHE SI VERIFICANO ALL'ESTERNO DELL'EDIFICIO
Segui le indicazioni fornite dagli adulti presenti e attivati seguendo le regole fornite.
Affollarsi alle finestre può costituire un pericolo e distrarti dalle necessità di esodo.

- ☐ NON URLARE NÉ AGITARSI
Potresti condizionare gli altri e creare maggiore agitazione, non utile in un momento di tensione. Occorre mantenere il controllo dei comportamenti e non reagire con superficialità.

- ☐ NON CORRERE DURANTE LE FASI DI EVACUAZIONE.
L'esodo è sempre un momento delicato durante l'emergenza: la tua agitazione può essere fonte di pericolo e provocare ulteriori rischi all'incolumità di tutti. Mantieni sempre la calma.

PREALLARME	EVACUAZIONE	CESSATO ALLARME
Mettiti in sicurezza	Procedi all'esodo	Rientra in classe
<u>TRE SUONI</u> PROLUNGATI DI CAMPANELLA	<u>SUONO PROLUNGATO</u> DELLA SIRENA	<u>CINQUE SUONI</u> PROLUNGATI DI CAMPANELLA