



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "RAFFAELLO"
Via Giuseppe Capograssi, 23 00173 ROMA - Tel. 0672633026 Fax 0672633380
Cod. Mecc. RMIC83700E
DISTRETTO 18° - Cod. Fisc. 97198490589
e-mail: rmic83700e@istruzione.it PEC: rmic83700e@pec.istruzione.it
Sito: www.icraffaello.edu.it

ALBO
ATTI
AMM. TRASPARENTE
SITO WEB SEZ. PN 21-27

OGGETTO: AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI INTERNI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTI E/O TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026 2027.

CUP: J84D26000600007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LA-2026-449

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il P.T.O.F. di Istituto;

VISTO il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027, emanato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
- VISTA** la candidatura n. 23558 del 25/03/2026 presentata da questa Istituzione scolastica;
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 0101976.04-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;
- VISTA** la necessità di individuare docenti ESPERTI e/o TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** il "Regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti interni ed esterni";
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto;
- VISTA** la Determina di avvio della procedura di selezione prot. 7429 del 19/05/2026



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

MODULI			
Tipologia modulo	Titolo	Figure richieste	Totale ore
Italiano per stranieri (L2)	Modulo Italiano per stranieri (L2) scuola sec. 1° grado	n. 1 esperto e n. 1 tutor	30 ore
Italiano per stranieri (L2)	Modulo Italiano per stranieri (L2)	n. 1 esperto e n. 1 tutor	30 ore
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Modulo Lingua inglese scuola primaria	n. 1 esperto e n. 1 tutor	30 ore
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Modulo Lingua inglese scuola primaria	n. 1 esperto e n. 1 tutor	30 ore
Lingua madre (Italiano L1)	Modulo Italiano (L1) scuola sec. 1° grado	n. 1 esperto e n. 1 tutor	30 ore
Lingua madre (Italiano L1)	Modulo di Italiano (L1) scuola primaria	n. 1 esperto e n. 1 tutor	30 ore
Lingua madre (Italiano L1)	Modulo Lingua madre (Italiano L1)	n. 1 esperto e n. 1 tutor	30 ore
Lingua madre (Italiano L1)	(Modulo Lingua madre (Italiano L1)	n. 1 esperto e n. 1 tutor	30 ore
Lingua madre (Italiano L1)	Modulo Italiano (L1)	n. 1 esperto e n. 1 tutor	30 ore
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Modulo Lingua straniera scuola sec. 1° grado	n. 1 esperto e n. 1 tutor	30 ore
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Modulo lingua straniera scuola sec. 1° grado	n. 1 esperto e n. 1 tutor	30 ore
Matematica	Modulo Matematica scuola sec. 1° grado	n. 1 esperto e n. 1 tutor	30 ore
Matematica	Modulo Matematica scuola primaria	n. 1 esperto e n. 1 tutor	30 ore



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scienze	Modulo Scienze scuola primaria	n. 1 esperto e n. 1 tutor	30 ore
Scienze	Modulo Scienze scuola sec. 1° grado	n. 1 esperto e n. 1 tutor	30 ore
Scienze	Modulo Scienze (scuola sec. 1° grado)	n. 1 esperto e n. 1 tutor	30 ore
Scienze	Modulo di Scienze	n. 1 esperto e n. 1 tutor	30 ore

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, dalla dichiarazione di assenza cause di incompatibilità, dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), da un'ulteriore copia del curriculum senza dati sensibili e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo rmic83700e@pec.istruzione.it, **entro le ore 12:00 del giorno 26/05/2026**

Solo per i moduli di lingua inglese primaria e lingua straniera secondaria se non madrelingua allegare anche certificato di laurea che deve tassativamente indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. **(Allegare certificazione in originale o dichiarazione sostitutiva ex artt 46 e 47 del DPR 445/2000)**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda, il curriculum e il documento di identità. In relazione alle istanze di partecipazione di ESPERTO verrà redatta una unica graduatoria. In relazione alle istanze di partecipazione di TUTOR verrà redatta una unica graduatoria.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della griglia di valutazione riportata nel presente avviso e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR". Così come definite all'articolo



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

precedente.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico.
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali

ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 9 Requisiti minimi di accesso e criteri di selezione

PER IL RUOLO DI ESPERTO

Solo per i moduli di lingua inglese scuola primaria e lingua straniera scuola secondaria

- Verrà data priorità assoluta ai docenti madre lingua
- in subordine**
- Essere in possesso di Laurea magistrale in Lingua e letteratura straniera conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. **(Allegare certificazione in originale o dichiarazione sostitutiva ex artt 46 e 47 del DPR 445/2000)**

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

GRIGLIA VALUTAZIONE – PERSONALE DOCENTE INTERNO - ESPERTO/TUTOR

FIGURA: Esperto

TITOLI	PUNTI	PUNTI TOTALI
Moduli LINGUA MADRE (Italiano L1):		
Laurea Magistrale in Lettere	10 PUNTI per punteggio inferiore a 100/110 12 PUNTI per punteggio superiore a 100/110 14 PUNTI per votazione massima con lode	14
In alternativa Laurea Magistrale in altra disciplina (solo per la scuola primaria)	6 PUNTI per punteggio inferiore a 100/110 8 PUNTI per punteggio superiore a 100/110 10 PUNTI per votazione massima con lode	10
Moduli Italiano per stranieri (Italiano L2): Requisito obbligatorio: Titolo di Specializzazione in Italiano L2 (D.M. 92/2016)		
Laurea Magistrale in Lettere	10 PUNTI per punteggio inferiore a 100/110 12 PUNTI per punteggio superiore a 100/110 14 PUNTI per votazione massima con lode	14
In alternativa Laurea Magistrale in altra disciplina	6 PUNTI per punteggio inferiore a 100/110 8 PUNTI per punteggio superiore a 100/110 10 PUNTI per votazione massima con lode	10
Moduli Lingua straniera (inglese/Spagnolo) - Verrà data priorità assoluta ai docenti madre lingua in subordine - Essere in possesso di Laurea magistrale in Lingua e letteratura straniera conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. (Allegare certificazione in originale o dichiarazione sostitutiva ex artt 46 e 47 del DPR 445/2000)		
Laurea magistrale in lingue e letterature straniere	10 PUNTI per punteggio inferiore a 100/110 12 PUNTI per punteggio superiore a 100/110 14 PUNTI per votazione massima con lode	14
Moduli Stem		
Laurea Magistrale in Discipline Stem	10 PUNTI per punteggio inferiore a 100/110 12 PUNTI per punteggio superiore a 100/110 14 PUNTI per votazione massima con lode	14
In alternativa Laurea Magistrale in altra disciplina (solo per la scuola primaria)	6 PUNTI per punteggio inferiore a 100/110	10



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

	8 PUNTI per punteggio superiore a 100/110 10 PUNTI per votazione massima con lode	
TITOLI COMUNI A TUTTI I MODULI		
SECONDA LAUREA MAGISTRALE	2 PUNTI (max. 1 titolo)	2
DOTTORATO DI RICERCA	3 PUNTI	3
- DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA - MASTER NON INFERIORE AD UN ANNO ACCADEMICO (minimo 60 CFU)	2 PUNTI (max 2 titoli)	4
CORSI DI AGGIORNAMENTO ATTINENTI ALLA TEMATICA DEL PROGETTO (min 10 ore)	2 PUNTI (max. 4 titoli)	8
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALI riconosciute dal MIUR	2 PUNTI (max 2 certificazioni)	4
ISCRIZIONE AD ALBI PROFESSIONALI ATTINENTI ALLA TEMATICA	2 PUNTI	2
ATTIVITÀ DI DOCENZA IN SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE IN AREE DISCIPLINARI COERENTI CON LE FINALITÀ' DEL PROGETTO DA REALIZZARE	5 PUNTI (max. 5 anni scolastici)	25
ESPERIENZA DOCUMENTATA DI FORMATORE PER DOCENTI SULLE TEMATICHE IN OGGETTO	4 PUNTI (max. 2 esperienze)	8
DOCENZA IN QUALITÀ DI ESPERTO IN PROGETTI PON/PN O PNRR ATTINENTI ALLE TEMATICHE IN OGGETTO	4 PUNTI (max. 2 esperienze)	8
ESPERIENZA DI DOCENTE ESPERTO IN PROGETTI PON/PN O, PNRR IN MODULI <u>NON INERENTI AL PROGETTO</u>	1 PUNTO (max 4 ESPERIENZE)	4
ESPERIENZA IN QUALITÀ DI TUTOR IN PROGETTI PON/PN O PNRR ATTINENTI ALLE TEMATICHE IN OGGETTO	4 PUNTI (max 2 esperienze)	8
ESPERIENZA IN QUALITÀ DI TUTOR IN MODULI <u>NON INERENTI AL PROGETTO</u>	1 PUNTO (max 4 ESPERIENZE)	4

FIGURA: Tutor

TITOLI	PUNTI	PUNTI TOTALI
LAUREA O DIPLOMA INERENTE ALLE AREE DISCIPLINARI COERENTI CON LE FINALITÀ' DEL PROGETTO DA REALIZZARE	10 PUNTI per punteggio inferiore a 100/110 12 PUNTI per punteggio superiore a 100/110 14 PUNTI per votazione massima con lode	14
IN ALTERNATIVA LAUREA MAGISTRALE IN ALTRA DISCIPLINA	6 PUNTI per punteggio inferiore a 100/110 8 PUNTI per punteggio superiore a 100/110 10 PUNTI per votazione massima con lode	10
DIPLOMA DI MATURITA' (in alternativa alla laurea)	3 PUNTI	3
SECONDA LAUREA MAGISTRALE	2 PUNTI (max. 1 titolo)	2
DOTTORATO DI RICERCA	3 PUNTI	3
- DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA - MASTER NON INFERIORE AD UN ANNO ACCADEMICO (minimo 60 CFU)	2 PUNTI (max 2 titoli)	4
CORSI DI AGGIORNAMENTO ATTINENTI ALLA TEMATICA DEL PROGETTO (min 10 ore)	2 PUNTI (max. 4 titoli)	8
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALI riconosciute dal MIUR	2 PUNTI	4



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

	(max 2 certificazioni)	
ISCRIZIONE AD ALBI PROFESSIONALI ATTINENTI ALLA TEMATICA	2 PUNTI	2
ATTIVITÀ DI DOCENZA IN SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE IN AREE DISCIPLINARI COERENTI CON LE FINALITÀ DEL PROGETTO DA REALIZZARE	5 PUNTI (max. 5 anni scolastici)	25
ESPERIENZA DOCUMENTATA DI FORMATORE PER DOCENTI SULLE TEMATICHE IN OGGETTO	4 PUNTI (max. 2 esperienze)	8
DOCENZA IN QUALITÀ DI ESPERTO IN PROGETTI PON/PN O PNRR ATTINENTI ALLE TEMATICHE IN OGGETTO	4 PUNTI (max. 2 esperienze)	8
ESPERIENZA DI DOCENTE ESPERTO IN PROGETTI PON/PN O, PNRR IN MODULI <u>NON INERENTI AL PROGETTO</u>	1 PUNTO (max 4 ESPERIENZE)	4
ESPERIENZA IN QUALITÀ DI TUTOR IN PROGETTI PON/PN O PNRR ATTINENTI ALLE TEMATICHE IN OGGETTO	4 PUNTI (max 2 esperienze)	8
ESPERIENZA IN QUALITÀ DI TUTOR IN MODULI <u>NON INERENTI AL PROGETTO</u>	1 PUNTO (max 4 ESPERIENZE)	4

PER TUTTI, SPECIFICA DICHIARAZIONE DI POSSEDERE LE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI PER:

- la progettazione di unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e competenze civiche e sociali;
- l'utilizzo di metodologie didattiche innovative;
- l'utilizzo base tic (word, excel, power point)

In caso di parità prevale il candidato più giovane

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Dott.ssa Biondi Elena.

Art. 12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icraffaello.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità e astensione

Il RUP Dirigente Scolastico

Prof.ssa Elena Biondi

(firmato digitalmente)