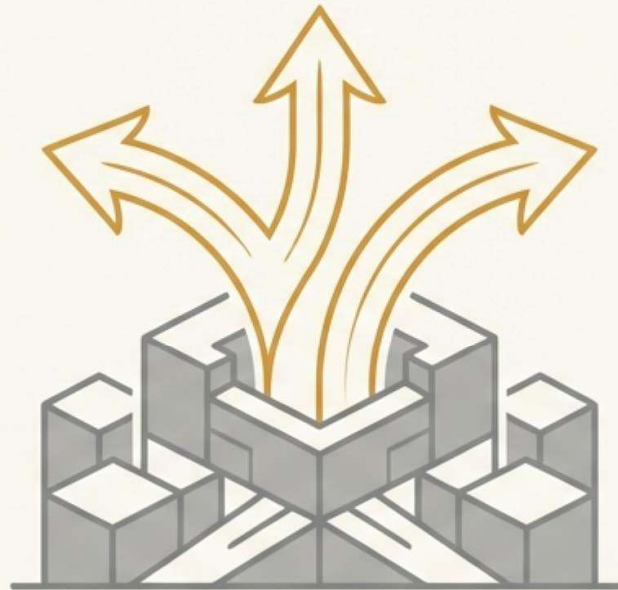


I.C. Raffaello: Dal Consolidamento dei Processi alla Sfida sui Risultati



Piano di Miglioramento Triennale 2025-2028
per il Collegio Docenti e il Consiglio d'Istituto

Il Nostro Istituto Oggi: Un Profilo in Piena Evoluzione

Il triennio 2025-2028 si apre in un contesto nuovo e consolidato. Tre fattori definiscono la nostra attuale identità e la nostra missione.



Stabilità Strategica

Il passaggio da una reggenza a una **Dirigenza Titolare** garantisce continuità e visione a lungo termine nella nostra governance.



Polo di Inclusione

L'aumento significativo di studenti con disabilità e DSA è la prova del nostro ruolo riconosciuto. Siamo la scuola scelta per la nostra capacità di accogliere la complessità.



Presidio Culturale

In un'area periferica complessa, ci confermiamo come **"Laboratorio permanente"**, un punto di riferimento essenziale per il territorio.

Le Nostre Certezze: Una “Macchina Inclusiva” di Eccellenza

Il RAV 2025 conferma con il massimo punteggio (Livello 6) le aree in cui il nostro modello è un'eccellenza consolidata. Questi sono i pilastri su cui si costruisce il nostro futuro.

Successo Formativo Interno

- Tasso di abbandono confermato allo 0%
- Le fasce di voto alte (7-8) all'esame di stato sono superiori alla media
- Prove Invalsi (eccellenza della primaria; matematica)
- Stabilità corpo docenti

Inclusione come DNA

I nostri protocolli avanzati (Accoglienza, Disagio, Adozioni) ci permettono di gestire un alto numero di BES con grande capacità, nonostante risorse economiche *appena sufficienti*

Ambiente di Apprendimento Unico

- La struttura organizzativa D.A.D.A. per un nuovo obiettivo didattico strategico (didattica per apprendimenti)

Le Nostre Sfide: Tradurre il Benessere in Risultati Misurabili

L'analisi evidenzia tre aree strategiche dove il nostro impatto, pur positivo, non è ancora pienamente misurabile o allineato con il nostro potenziale.

3. Impatto a Lungo Termine

Dato Chiave: Non abbiamo dati certi sul successo formativo dei nostri ex alunni. Il Consiglio Orientativo viene spesso ignorato, segnalando una disconnessione con il ciclo successivo.

1. Risultati nelle Prove Standardizzate (Livello 4)

Dato Chiave: Persistono **criticità in Inglese e Italiano** e una forte variabilità tra le classi della Secondaria. Si conferma un gap per gli studenti con background migratorio a fronte di un'eccellenza nella Primaria

2. Competenze Digitali (Livello 5)

Dato Chiave: Il RAV è esplicito: **"Obiettivo del triennio precedente non raggiunto pienamente"**. L'uso del digitale è presente ma non ancora sistematico o certificato.



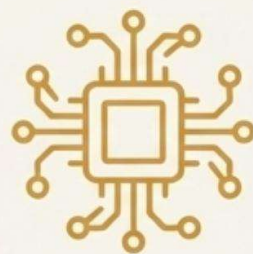
La Nostra Visione 2028: Tre Priorità per un Salto di Qualità

Per rispondere a queste sfide, il Piano di Miglioramento si concentra su tre direttrici strategiche interconnesse, che guideranno la nostra azione per il prossimo triennio.



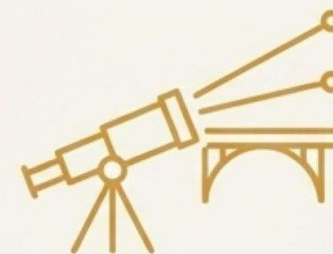
Priorità 1: Standard Efficacy

Obiettivo: Allineare i risultati INVALSI della Secondaria (Italiano e Inglese) all'eccellenza della Primaria, riducendo la varianza tra le classi.



Priorità 2: Digital Upgrade

Obiettivo: Passare da un uso episodico a una competenza digitale strutturata e certificata per l'80% degli alunni, basata sul framework europeo **DigComp 2.2**.



Priorità 3: Long-Term Vision

Obiettivo: Aumentare l'efficacia dell'orientamento e monitorare attivamente il successo formativo del 65% dei nostri ex-alunni nel biennio superiore.

Percorso 1: Efficacia nelle Prove Standardizzate



Il Problema

Discrepanza tra risultati Primaria (ottimi) e Secondaria (critici in Ita/Ing), con forte variabilità tra le classi.

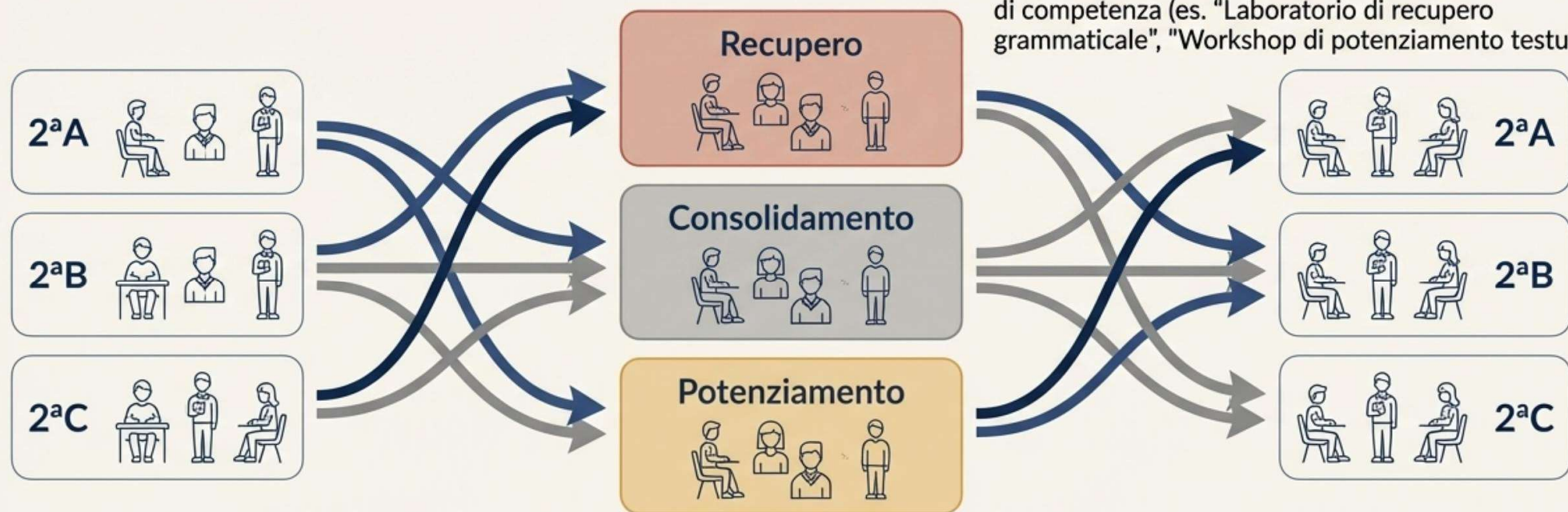
Traguardo al 2028

- Riduzione del 5% degli studenti ai livelli INVALSI 1 e 2 (fasce deboli).
- Allineamento dei risultati tra classi parallele (riduzione della varianza interna).

Obiettivi di Processo (Cosa cambiamo)	Azioni Concrete (Cosa facciamo)	Tempi
1. Curricolo Verticale Reale	A. Gruppi di Lavoro Verticali: Dipartimenti misti (maestre 5ª + prof. medie) per concordare i pre-requisiti essenziali.	Sett 2025 - Giu 2026
2. Standardizzazione della Valutazione	B. Prove Comuni per Classi Parallele: Somministrazione quadrimestrale delle prove su modello INVALSI con correzione incrociata.	A regime dal 2025
3. Didattica per Livelli (sfruttando anche il DADA)	C. Classi Aperte di Recupero/Potenziamento: Gruppi di livello temporanei (1 ora/settimana) mescolando studenti per fascia di competenza.	A.S. 2026/27

Focus Azione: Sfruttare il D.A.D.A. per la Didattica per Livelli

Da modello organizzativo a strumento di differenziazione didattica.

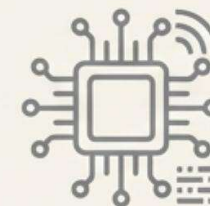


Come Funziona: Un'ora alla settimana, gli studenti delle classi parallele non restano nella loro aula ma si spostano in aule tematiche dedicate a specifiche fasce di competenza (es. "Laboratorio di recupero grammaticale", "Workshop di potenziamento testuale").

Il Vantaggio: Permette di superare la rigidità della classe e di offrire interventi mirati senza creare gruppi "ghetto". L'insegnante può lavorare in modo più efficace su bisogni omogenei.

Il Ruolo del D.A.D.A.: Il nostro modello, basato sul movimento degli studenti, rende questa riorganizzazione fluida e logisticamente sostenibile. È l'evoluzione naturale del nostro sistema.

Percorso 2: Competenze Digitali Certificate



Il Problema

L'obiettivo del triennio precedente è stato mancato. Il digitale è presente ma non sistematico né certificato.

Traguardo al 2028

- 80% degli studenti in uscita dalla secondaria con livello "Intermedio" secondo il **framework DigComp 2.2**.

Obiettivi di Processo (Cosa cambiamo)	Azioni Concrete (Cosa facciamo)	Tempi
1. Adozione Framework DigComp	A. Mappatura Curricolare: Inserire in ogni materia almeno 2 Unità di Apprendimento (UDA) con valutazione specifica di competenze digitali.	A.S. 2026/27
2. Formazione Interna "a Cascata"	B. Sportello Digitale Docenti: Revisione del Curricolo Verticale per una futura programmazione di UDA	A.S. 2026/27
3. Certificazione delle Competenze	C. Patentino Digitale d'Istituto: Creazione di una certificazione interna (o convenzione EIPASS) da rilasciare in terza media.	Giugno 2027

Percorso 3: Visione a Lungo Termine e Orientamento Efficace



Il Problema

Il Consiglio Orientativo viene spesso ignorato dalle famiglie. Non abbiamo dati sul successo dei nostri ex alunni.

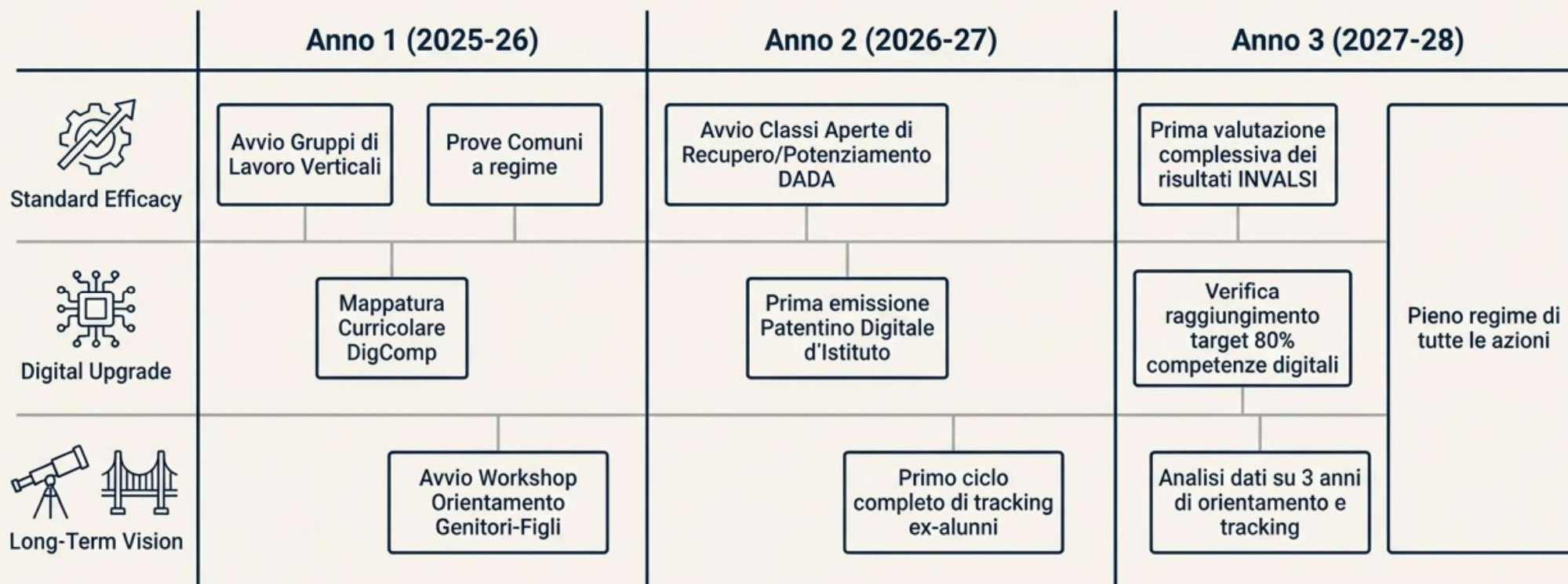
Traguardo al 2028

- Aumento del 10% del tasso di concordanza tra Consiglio Orientativo e scelta effettiva.
- Monitoraggio attivo del 65% degli ex alunni nel primo biennio superiore.

Obiettivi di Processo (Cosa cambiamo)	Azioni Concrete (Cosa facciamo)	Tempi
1. Orientamento Precoce e Partecipato	A. Workshop Genitori-Figli: Laboratori di orientamento già dalla seconda media per allineare le aspettative alle reali potenzialità.	Da A.S. 2026/27
2. Creazione Database Ex-Alunni	B. Sistema di Tracking: Protocollo di contatto (email/form) con le scuole superiori del territorio per ricevere feedback sugli esiti.	Maggio di ogni anno
3. Rete Territoriale	C. Tavolo Permanente con le Superiori: Incontri di formazione per i docenti sulle Scuole Superiori (formulazione del giudizio del Consiglio Orientativo)	2 incontri l'anno

La Nostra Tabella di Marcia 2025-2028

Una visione d'insieme delle principali tappe che ci attendono. Il piano è ambizioso ma graduale, con azioni che si costruiscono l'una sull'altra.



Da Scuola che Accoglie a Scuola che Dimostra

L'I.C. Raffaello è già una scuola eccellente nel far stare bene, nell'includere e nel non lasciare indietro nessuno. La sfida del prossimo triennio è tradurre questa eccellenza di processo in eccellenza di risultato, rendendo il nostro valore visibile, misurabile e duraturo.

- 1. Tradurre il benessere in competenze:** Passare da un ottimo clima a risultati INVALSI che riflettano il potenziale dei nostri studenti.
- 2. Certificare l'innovazione:** Trasformare la competenza digitale da una realtà progettuale a un patrimonio certificato per tutti.
- 3. Estendere il nostro impatto:** Assicurarci che il successo formativo che costruiamo qui duri anche dopo l'uscita dalla nostra scuola.

Questo Piano di Miglioramento è il nostro impegno collettivo per scrivere questo nuovo capitolo.