

REGOLAMENTO delle attività scolastiche correlate al modello

Didattiche per Ambienti Di Apprendimento



ORARIO E INTERVALLI

Il modello D.A.D.A. prevede 6 ore di lezione di 60 minuti.

Si svolgeranno due intervalli di socializzazione così distinti:

- 9:45-10:00 a valere sulla fine della seconda ora di lezione
- 11:45-12:00 a valere sulla fine della terza ora di lezione

RITARDI

Durante i trasferimenti di aula da parte dei gruppi classe il margine **massimo** per l'ingresso in classe è di **4 minuti**.

L'arrivo in aula oltre i 4 minuti prescritti verrà considerato ritardo e registrato con annotazione sul registro di classe: tali ritardi incideranno sulla valutazione del comportamento degli alunni.

SUPPORTI ORARI e DI ORIENTAMENTO NEGLI SPOSTAMENTI:

Verrà predisposto per ogni aula laboratorio e lungo i principali corridoi:

- **Piantina** con dislocazione delle aule colorate/numerate

Verrà predisposto per ogni alunno:

- **Orario delle lezioni della propria classe** con indicazione dei docenti, dei piani e delle classi in cui si svolge la lezione

Verrà predisposto per ogni aula:

- **Orario** con indicazione del docente e delle classi frequentanti

REGOLAMENTO delle attività scolastiche correlate al modello

Didattiche per Ambienti Di Apprendimento



INGRESSO A SCUOLA	
DOCENTI	▪ Alle ore 07.55, come da obbligo contrattuale (CCNL 2007, art. 29, c. 5), gli insegnanti attendono gli allievi sulla soglia delle aule loro destinate vigilando accuratamente – in collaborazione con il Collaboratore scolastico presente al piano - il transito di tutti gli alunni. ▪ I docenti di sostegno/il personale OEPAC accolgono gli alunni diversamente abili per consentire l'orientamento sino all'aula disciplinare della prima lezione e propongono eventuali aggiustamenti degli orari specifici nelle singole classi in cui sono contitolari per accompagnare gli alunni con difficoltà negli spostamenti. ▪ Richiamano TUTTI gli alunni (non solo quelli delle proprie classi) ad un comportamento corretto, se non adeguato, e segnalano al coordinatore di classe o alla Vicepreside eventuali episodi di intemperanza per la valutazione di procedimenti disciplinari.
COLLABORATORI SCOLASTICI	▪ I Collaboratori scolastici sono presenti presso le postazioni individuate e vigilano sul transito degli alunni nei corridoi e, nel cambio d'ora, nell'area del corpo scala: dal basso il collaboratore del piano terra, dall'alto il collaboratore del primo/secondo piano. ▪ Richiamano gli alunni ad un comportamento corretto, se non adeguato, e segnalano al coordinatore di classe o allo staff eventuali episodi di intemperanza per le rispettive sanzioni.
ALUNNI	▪ Si dirigono in modo ordinato verso l'aula della prima ora, dopo aver depositato lo zaino con i materiali delle ore successive. ▪ Entro e non oltre le ore 8.10 (seconda campanella) tutti gli alunni devono trovarsi nei rispettivi ambienti di apprendimento per l'inizio delle lezioni. ▪ Gli alunni ammessi oltre tale orario devono giustificare il ritardo. ▪ Ogni alunno è dotato di uno spazio personale (delimitato da un nastro colorato a seconda della classe) o da un armadietto (se noleggiato), situato in aree comuni (atri, corridoi ampi) o in aree dedicate del piano. ▪ Lo zaino deve essere riposto nell'area personale predisposta, ben chiuso e in ordine. Gli alunni sono gli unici responsabili dei loro effetti personali.

REGOLAMENTO delle attività scolastiche correlate al modello



Didattiche per Ambienti Di Apprendimento

GESTIONE DEI MATERIALI DIDATTICI PERSONALI	- Al momento di arrivo a scuola, gli alunni depositeranno lo zaino nello spazio personale e portano con sé nelle aule DADA solo una sacca leggera (o un borsello) contenente: ✓ occorrente specifico per le ore successive (es. quaderno/libro di testo). ✓ piccolo astuccio, diario e merenda. - L'accesso all'area adibita agli zaini (armadietti, se noleggiati) è strettamente limitato ai seguenti momenti della giornata scolastica per evitare sovraffollamento e ritardi:			
	Momento	Orario	Operazione Autorizzata	Tempo Concesso
	INGRESSO	dalle 8:00 alle 8:10	Deposito dello zaino completo e del cellulare spento. Prelevamento della sacca per le prime due ore.	10 minuti
	PRIMO CAMBIO: RICREAZIONE	dalle 9:50 alle 10:00 (o equivalente)	Cambio del materiale per le ore successive e sistemazione di quanto usato in precedenza. Prelievo della merenda, se non portata con sé all'arrivo e del materiale per le ore successive.	5 minuti (dentro il tempo di spostamento)
	SECONDO CAMBIO	dalle 11:50 alle 12:00	Cambio del materiale per le ultime ore di lezione.	5 minuti (dentro il tempo di spostamento)
	PRIMA DELL'USCITA	dalle 13:55 alle 14:00	Ritiro dello zaino e degli effetti personali.	5 minuti
	<u>Divieti:</u> I cellulari e altri dispositivi personali devono essere spenti e riposti tassativamente nello zaino, come da Regolamento d'Istituto.			

REGOLAMENTO delle attività scolastiche correlate al modello



Didattiche per Ambienti Di Apprendimento

	▪ È rigorosamente vietato accedere alle aree zaini/agli armadietti al di fuori degli orari indicati o durante i 5 minuti di spostamento tra un'aula e l'altra, salvo <i>reali</i> emergenze autorizzate esclusivamente dal docente dell'ora che ne registra il motivo. ▪ È vietato lasciare materiale nelle aule laboratorio o sotto i banchi.
--	--

SPOSTAMENTI TRA LE AULE LABORATORIO

DOCENTI	ORGANIZZARE LO SPOSTAMENTO: ▪ 4 minuti prima della fine della lezione precedente, gli insegnanti devono terminare la lezione per far riordinare l'aula e dare la possibilità agli alunni di raccogliere il materiale didattico per la lezione seguente. ▪ Gli alunni <u>non</u> devono uscire dall'aula laboratorio prima del suono della campanella che segnala la fine dell'ora. ▪ Per consentire agli studenti di raggiungere l'aula della lezione successiva in tempi ragionevoli (<u>ossia entro i 4 minuti</u>) il docente eviterà di trattenerli oltre il suono della campanella. ▪ L'arrivo in classe sistematico e reiterato di classi intere o piccoli gruppi <u>oltre</u> il limite stabilito di tolleranza (4 minuti circa) dovrà essere segnalato al Collaboratore del Dirigente/Referente di plesso. ▪ Il docente coordinatore di classe deve individuare gli studenti apri-fila e i chiudi-fila della classe (con opportune sostituzioni in caso di assenza) e comunicare i nominativi ai docenti del Consiglio di Classe: la loro funzione è (apri-fila) quella di guidare la classe verso la successiva aula disciplinare e (chiudi-fila) verificare che nessuno del gruppo classe si disperda nel tragitto. ▪ Si raccomanda, nei primi tempi (primo mese), una certa tolleranza, considerata la novità del sistema.
----------------	---

REGOLAMENTO delle attività scolastiche correlate al modello



Didattiche per Ambienti Di Apprendimento

VIGILARE LO SPOSTAMENTO:

- Durante lo spostamento degli alunni, i docenti che rimangono nella stessa aula dovranno aspettare la classe in arrivo davanti la porta, in modo da vigilare anche sul corridoio i movimenti degli alunni in uscita e in arrivo, facendo loro mantenere ordine e disciplina.
- I docenti concorrono alla vigilanza non solo nell'aula ma anche nell'area di corridoio prospiciente l'aula assegnata.
- Prendere nota di comportamenti scorretti degli alunni segnalandoli ai coordinatori, in quanto la mobilità concorre alla **definizione del voto di comportamento**.
- I docenti che al cambio dell'ora si spostano in altra aula **collaborano** nella vigilanza dello spostamento degli alunni che transitano nei corridoi e per le scale: eventuali scorrettezze degli alunni in transito vanno **richiamate e segnalate** al docente coordinatore o in vicepresidenza.
- I docenti accompagnatori e il personale che si sposta tra le aule e per le scale devono invitare i gruppi classe in movimento a mantenere un tono di voce basso, rispettoso verso le classi che stanno facendo lezione.
- Il docente disciplinare - *se a fine servizio* - accompagna gli alunni del gruppo classe in spostamento.

PERSONALE DI SOSTEGNO E ASSISTENZA:

- I docenti di sostegno e gli assistenti educativi o - se designato - un collaboratore scolastico **seguono** ad ogni suono della campanella (entrata, uscita, spostamenti degli alunni al cambio dell'ora e durante la ricreazione) gli alunni diversamente abili che necessitano di aiuto, assistenza o semplice orientamento nella deambulazione.

SUPPLENZE:

- I docenti incaricati di sostituzioni devono celermente raggiungere la classe assegnata nell'aula disciplinare sede della lezione: **il gruppo di alunni attenderà sino all'arrivo del docente fuori dall'aula laboratorio sotto la sorveglianza del personale A.T.A.**
- Il docente supplente del titolare assente prende in consegna la classe nell'aula del collega assente.
- I materiali e le attrezzature di valore presenti nell'aula disciplinare vanno messe in sicurezza e non utilizzate. L'attività dovrà **tutelare** l'ambiente che ospita la lezione di supplenza.

REGOLAMENTO delle attività scolastiche correlate al modello



Didattiche per Ambienti Di Apprendimento

SPOSTAMENTI TRA LE AULE LABORATORIO

ALUNNI

- Al suono della campana - e non prima - gli alunni raggiungono **entro 4 minuti** l'aula della lezione successiva. I ritardi sono soggetti a sanzioni disciplinari.
- Si ricorda che **non è consentito lasciare materiale** sotto i banchi delle diverse aule disciplinari: qualsiasi oggetto rinvenuto sarà consegnato alla portineria. La scuola non è responsabile del materiale depositato sotto i banchi e disperso.
- Ogni alunno dovrà avere con sé **l'orario settimanale della propria classe** in modo tale da sapere sempre in quale aula recarsi nelle ore successive.
- Non è consentito in alcun modo l'utilizzo del cellulare durante gli spostamenti: come da Regolamento il telefonino cellulare deve rimanere spento nello zaino e non deve essere utilizzato durante le ore di lezione.

REGOLE DURANTE GLI SPOSTAMENTI:

- Lo spostamento fino all'aula prevista dall'orario delle lezioni deve avvenire entro 4 minuti.
- Gli spostamenti avvengono per "gruppo classe", pertanto nessuno deve isolarsi dal proprio gruppo: eventuali **spostamenti solitari saranno sanzionati**.
- Sin dal primo giorno vengono individuati un alunno capofila e un alunno chiudi fila.
- I gruppi si spostano ordinatamente e in silenzio nei corridoi e lungo le scale **in fila indiana, mantenendo la destra del percorso**, per favorire il flusso del verso opposto di marcia.
- Particolare attenzione dovrà essere rivolta al transito lungo le scale e nei corridoi stretti, che deve avvenire **in fila indiana, in ordine e silenzio**.
- Non è consentito correre per i corridoi o per le scale: un simile comportamento sarà oggetto di sanzione.
- In caso di sosta forzata, per motivi legati al traffico dovuto agli spostamenti, i gruppi classi dovranno mantenere la **posizione a destra** del proprio percorso, permettendo il transito dei docenti e del personale.
- Se all'uscita dall'aula è in corso il transito di altre classi, attendere nella propria aula fino al completo passaggio dei gruppi.

REGOLAMENTO delle attività scolastiche correlate al modello



Didattiche per Ambienti Di Apprendimento

	▪ Durante gli spostamenti tra le aule laboratorio è proibito recarsi in altri ambienti, inclusi i bagni. Recarsi al bagno sarà possibile solo dopo aver ricevuto l'assenso del docente e dopo che questi ha rilevato le presenze dell'ora. IN CASO DI ASSENZA DEL DOCENTE/AULA SENZA DOCENTE: ▪ Nel caso l'aula di destinazione sia vuota, priva del docente, il gruppo classe deve attendere nel corridoio, accostandosi al muro sulla destra del flusso di transito, in modo ordinato, evitando di parlare ad alta voce, per non disturbare le lezioni in corso.
--	--

SPOSTAMENTI TRA LE AULE LABORATORIO

COLLABORATORI SCOLASTICI	▪ I collaboratori devono affiancare i docenti per assicurare maggiore vigilanza, soprattutto nei momenti critici della giornata, quali entrata, uscita, ricreazione e spostamenti degli alunni al cambio dell'ora con l'utilizzo delle scale: in questi frangenti è vietato assentarsi anche momentaneamente. Si raccomanda di vigilare costantemente nelle proprie aree lavorative di pertinenza designate dal DSGA nel piano attività personale ATA. ▪ I collaboratori scolastici sono tenuti a segnalare irregolarità dei transiti degli alunni al personale docente che procederà con le sanzioni disciplinari relative. ▪ Particolare attenzione deve essere rivolta agli spostamenti lungo le scale: i collaboratori incaricati, durante il cambio dell'ora si dovranno spostare ai piedi delle scale del proprio piano e vigilare la discesa e la salita degli alunni, sorvegliando e richiamando verbalmente gli alunni, se necessario, a comportamenti corretti. ▪ I collaboratori designati seguono ad ogni spostamento (entrata, uscita, spostamenti) gli alunni diversamente abili che necessitano di aiuto nella deambulazione o nel trasporto di materiale didattico.
-------------------------------------	---

REGOLAMENTO delle attività scolastiche correlate al modello



Didattiche per Ambienti Di Apprendimento

USCITA	
DOCENTI	Nell'orario di uscita il docente dell'ultima ora accompagna la classe sino al cancello di uscita come da Regolamento.
ALUNNI	Alle ore 13.56, quattro minuti prima del suono della campana di fine lezioni, gli allievi recuperano ogni materiale personale presente sopra o sotto il banco, si recano accompagnati dai docenti alle postazioni degli zaini/agli armadietti e si predispongono all'uscita sotto la supervisione del docente dell'ultima ora.
COLLABORATORI	Vigilano l'uscita in coordinamento con il personale docente

ALLESTIMENTI DELLE AULE-LABORATORIO E SETTING

I docenti curano l'allestimento delle rispettive aule e incoraggiano gli alunni al rispetto delle stesse anche coinvolgendoli nella predisposizione dei materiali.

Porre attenzione alle seguenti indicazioni:

- La scelta del nome del personaggio da assegnare simbolicamente alle aule laboratorio sarà oggetto di un concorso interno.
- Ogni decorazione interna all'aula deve richiamare le conoscenze disciplinari.
- I posti disponibili devono essere in numero sufficiente per accogliere qualsiasi classe
- Gli arredi devono essere sempre in ordine e puliti
- È necessario che i docenti richiamino ogni gruppo classe al riordino dell'aula laboratorio prima del loro trasferimento in altra aula
- La disposizione di banchi e sedie va concordata con gli eventuali docenti del Dipartimento con i quali si condivide la classe.
- Eventuali acquisti di materiale saranno segnalati alla Dirigenza dopo l'avvio delle attività e con l'opportuna ricognizione delle necessità che emergeranno successivamente alla fase di avvio del modello.

REGOLAMENTO delle attività scolastiche correlate al modello

Didattiche per Ambienti Di Apprendimento



COMPORTAMENTI E SANZIONI	
ALUNNI	▪ Il comportamento tenuto dagli allievi nel corso degli spostamenti sarà oggetto di valutazione delle competenze di cittadinanza. Qualsiasi violazione delle suddette regole sarà sanzionata come da Regolamento disciplinare vigente. ▪ Le classi che nel corso dell'anno avranno dimostrato indipendenza, correttezza e maturità negli spostamenti saranno premiate come migliore gruppo-classe DADA dell'Istituto dalla Commissione DADA. ▪ Le aule e i laboratori vanno lasciati puliti e in ordine: cartacce e residui alimentari devono essere smaltiti negli appositi cestini. Gli alunni collaborano con i docenti nel mantenimento della pulizia delle aule laboratorio e nel riordinare dopo le attività. ▪ Le singole postazioni vanno lasciate in ordine e pulite: non si scrive sui banchi, non si buttano carte per terra o sotto i banchi, non si attaccano <i>chewing-gum</i> sotto tavoli o sedie, si rimette la sedia e il tavolo in ordine. I beni scolastici sono beni condivisi e, come tali, vanno preservati. ▪ In caso di anomalie o di danneggiamenti, si segnala immediatamente al coordinatore di classe ▪ Non è consentito agli alunni lasciare l'aula per recuperare effetti personali dimenticati altrove senza autorizzazione del docente: tale circostanza deve essere del tutto sporadica ed occasionale.

REGOLAMENTO delle attività scolastiche correlate al modello



Didattiche per Ambienti Di Apprendimento

COMPORTAMENTI E SANZIONI

DOCENTI

- È affidata alla cura di ogni singolo docente la consegna di far lasciare pulita l'aula disciplinare affidata e dare indicazioni al gruppo-classe in uscita affinché l'ambiente sia sempre accogliente.
- È fatto divieto ai docenti, se non per cause strutturali, di cambiare l'aula senza l'autorizzazione del Collaboratore del Dirigente/Referente di plesso.
- I docenti, nel rispetto della propria autonomia didattica, avranno cura di invitare i ragazzi a portare solo il materiale previsto per la giornata, limitando al minimo libri e quaderni.
- I docenti sono invitati ad utilizzare gli strumenti digitali per applicare al massimo la didattica DADA.
- Eventuali comportamenti difformi o indisciplinati dovranno essere segnalati immediatamente ai coordinatori e alla vicepresidenza per gli opportuni provvedimenti.
- Il docente può trattenere gli alunni che hanno sporcato la propria postazione all'inizio della ricreazione per pulire e mettere in ordine: occorre segnalare sul registro l'evento e la motivazione e segnalare eventuali recidive alla Dirigenza.
- Si invita a coprire i tavoli se si fanno attività particolari che possano danneggiare gli arredi.

REGOLAMENTO delle attività scolastiche correlate al modello

Didattiche per Ambienti Di Apprendimento



FASI DELL'AVVIO DEL MODELLO DADA

Si evidenziano le criticità e si individuano eventuali soluzioni da attuare da gennaio.

7-31 GENNAIO 2026

- Gli alunni sono ancora nelle loro classi nella prima e nell'ultima ora.
- Ogni Consiglio di Classe predispone la lettura preliminare delle regole, spiegazione delle finalità, distribuzione dell'orario degli alunni, coinvolgimento al futuro allestimento delle aule.
- Ogni ambiente di apprendimento è individuato da un cartello con nome dell'aula e orario delle lezioni
- Si sperimentano gli alloggiamenti degli zaini
- Dalla seconda alla quinta ora si analizza l'orario degli spostamenti e si sperimenta i percorsi ai cambi dell'ora sotto la supervisione del docente che li segue negli spostamenti e incoraggia i comportamenti corretti
-

2 FEBBRAIO 2026

- Sin dalla prima ora gli alunni si recano nelle aule disciplinari assegnate dall'orario previsto.
- Prima della fine della lezione (4 minuti prima), gli alunni riordinano il materiale e, al suono della prima campanella, si preparano a spostarsi. Al suono, si alzano e, in fila, tenendo la destra, si dirigono verso l'aula successiva (in 4 minuti).
- Nell'orario assegnato gli alunni si recano alle postazioni zaino/all'armadietto per lasciare il materiale precedente e prendere quello delle ore successive. Raggiungono la nuova aula prima dei quattro minuti.