



Cofinanziato
dall'Unione Europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico «2. Migrazione legale/Integrazione» - Misura di attuazione «2.d»

Ambito di applicazione «2.m» - Intervento «Capacity building, qualificazione e rafforzamento degli uffici pubblici»

PROG. 137 – “COFRAMIS – Contrastare le FRAGilità psicosociali dei Minori Stranieri cittadini nei paesi terzi

nel territorio di Roma Capitale”

Sintesi Progetto

Titolo

“Maestri del mondo...per una scuola senza confini”

Ipotesi progettuale

L'ipotesi alla base del presente progetto è che la promozione della conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana e dei diritti del fanciullo, unitamente allo sviluppo delle *life skills*, al rafforzamento dell'autostima e al potenziamento degli strumenti didattici, costituisca un fattore determinante per favorire l'inclusione dei bambini e dei ragazzi, in particolare di quelli di origine straniera, all'interno di un sistema complesso come quello scolastico.

Metodologia

- *Training* sulle *life skills* tramite laboratori sia a studenti sia ad insegnanti;
- *Cooperative Learning*, per permettere agli studenti di sperimentare un apprendimento di tipo cooperativo che stimoli la motivazione, l'impegno e l'empatia;
- *Peer tutoring*, per consentire agli studenti di sperimentarsi efficaci nell'aiutarsi a vicenda sfruttando ognuno le proprie risorse;
- Comunicazione Aumentativa Alternativa, per permettere l'abbinamento di parola/immagine facilitando il naturale apprendimento e la memorizzazione di parole e/o di concetti complessi

Attività

Bambini/ragazzi

1. **Laboratorio sui diritti** (1 incontro 2h);
Homework: il mio diritto preferito e inventa il diritto;
2. **Laboratorio delle diversità e laboratorio sulla fiducia/relazioni** (1 incontro 2h);
Homework: creare un cartellone con tutte le cose che appartengono alle varie culture.

Insegnanti e personale ATA

1. **Brainstorming** sulla conoscenza del fenomeno migratorio; conoscere la cultura, le esperienze, i vissuti dei minori stranieri e il rischio psicopatologico dei minori stranieri (1 incontro di 1h 30m);
2. **Laboratorio**: training sulla comunicazione efficace e sull'interlingua/CAA (2 incontri da 2h);
3. **Feedback** e compilazione del questionario sulla qualità percepita (1 incontro di 1h).