



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "RAFFAELLO"

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Giuseppe Capograssi, 23 - 00173 ROMA - Tel. 0672633026

Cod. Mecc. RMIC83700E - DISTRETTO 18° - Cod. Fisc. 97198490589

PEO rmic83700e@istruzione.it - PEC rmic83700e@pec.istruzione.it

SITO WEB www.icraffaello.edu.it

ALBO

ATTI

AMM. TRASPARENTE

SITO WEB SEZ. PN 21-27

OGGETTO: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI e TUTOR INTERNE O ESTERNE IN COLLABORAZIONE PLURIMA PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL/DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) PER IL PROGETTO ESO4.5.A2.B – "La Scuola che si trasforma"

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027.

CUP: J84D26001900007

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-LA-2026-136

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTO il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" per lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto-legge del 7 maggio 2024 n. 60 convertito con modifiche nella legge del 4 luglio 2024 n° 95 riguardante Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione (24G00077);

VISTO il Decreto Ministeriale n. 0000038 del 06 marzo 2026 riguardante Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO in particolare che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione";



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026, "azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTA la nota Prot. A00GABMI. n. 148735 del 11-06-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti";

VISTO il "Regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti interni ed esterni";

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI" e "TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa **INTERNA/ESTERNA IN COLLABORAZIONE PLURIMA** attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle figure professionali per le seguenti azioni del progetto ESO4.5.A2.B - *La Scuola che si trasforma* - finalizzato a interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.):

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>n° ore</i>
1	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Officina docente - Il percorso formativo è finalizzato al consolidamento e allo sviluppo delle competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, didattiche, digitali e relazionali dei docenti, al fine di promuovere una professionalità sempre più consapevole, innovativa e rispondente alle sfide della scuola contemporanea. Attraverso approfondimenti teorici, attività laboratoriali e momenti di confronto e riflessione condivisa, il percorso mira a potenziare la capacità di progettare e realizzare interventi didattici efficaci e inclusivi, integrare in modo consapevole le tecnologie digitali nella pratica educativa, rafforzare le competenze comunicative e relazionali e sviluppare strategie pedagogiche orientate al successo formativo di tutti gli studenti. Particolare attenzione sarà	1 esperto 1 tutor	30 cad.

		dedicata alla costruzione di ambienti di apprendimento positivi, collaborativi e motivanti, in cui la relazione educativa rappresenti un elemento centrale per favorire partecipazione, crescita personale e sviluppo delle competenze.		
2	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Officina docente 2 - Il percorso formativo è finalizzato al consolidamento e allo sviluppo delle competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, didattiche, digitali e relazionali dei docenti, al fine di promuovere una professionalità sempre più consapevole, innovativa e rispondente alle sfide della scuola contemporanea. Attraverso approfondimenti teorici, attività laboratoriali e momenti di confronto e riflessione condivisa, il percorso mira a potenziare la capacità di progettare e realizzare interventi didattici efficaci e inclusivi, integrare in modo consapevole le tecnologie digitali nella pratica educativa, rafforzare le competenze comunicative e relazionali e sviluppare strategie pedagogiche orientate al successo formativo di tutti gli studenti. Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione di ambienti di apprendimento positivi, collaborativi e motivanti, in cui la relazione educativa rappresenti un elemento centrale per favorire partecipazione, crescita personale e sviluppo delle competenze.	1 esperto 1 tutor	30 cad.
3	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Orizzonti educativi - Il progetto formativo è finalizzato al potenziamento delle competenze dei docenti nella gestione dei gruppi classe, con particolare attenzione allo sviluppo di strategie educative e relazionali efficaci per promuovere un clima scolastico positivo e inclusivo. Il percorso approfondirà metodologie e strumenti utili alla costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento, capaci di valorizzare la partecipazione attiva degli studenti, sostenere la motivazione e favorire il benessere individuale e collettivo. Particolare rilievo sarà dato allo sviluppo di relazioni positive con gli studenti, fondate sull'ascolto, sul dialogo, sul rispetto reciproco e sulla gestione costruttiva delle dinamiche relazionali, al fine di rafforzare il ruolo educativo del docente e creare condizioni efficaci per il successo formativo di tutti.	1 esperto 1 tutor	30 cad.

Art. 2 – Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero **70,00 euro/ora** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per l'esperto e **30,00 euro/ora** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per il tutor. L'incarico avrà durata dal momento



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque **non oltre il 31/08/2027** salvo proroghe del MIM.

Art. 3 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate da

- dichiarazione di assenza cause di incompatibilità e/o astensione;
- una copia del curriculum redatto secondo il modello europeo (debitamente firmata);
- una seconda copia del curriculum redatto secondo il modello europeo (senza dati sensibili);
- copia di un documento di identità in corso di validità (debitamente firmata);

devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12 del giorno 03/07/2026 unicamente a mezzo pec all'indirizzo rmic83700e@pec.istruzione.it**

Art. 4 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere, nel caso di più figure professionali, per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Art. 6 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno costituite due graduatorie diverse:

- 1) docenti interni
- 2) docenti partecipanti come collaborazione plurima

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente sarà escussa nell'ordine la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

In caso di partecipazione a più di un ruolo, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per i ruoli a cui partecipa, verrà assegnato l'incarico seguendo le modalità di cui al precedente capoverso distintamente per ogni graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8 -Compiti delle figure professionali ESPERTO

Si elencano i principali compiti dell'esperto:

- *verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;*
- *individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;*
- *rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;*
- *definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di idonei al raggiungimento degli stessi;*



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- *comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;*
- *condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati;*
- *caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;*
- *controllare l'avanzamento dei percorsi;*
- *alimentare la piattaforma di avanzamento;*
- *redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta.*

Art. 9 Compiti delle figure professionali TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *registra le anagrafiche;*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concorda l'orario con gli esperti;*
- *provvede alla gestione della classe;*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento;*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Art. 10 - Requisiti minimi di accesso e criteri di valutazione

PER TUTTI

- *specificare dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per:*
 - *la progettazione di unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e competenze civiche e sociali;*
 - *utilizzo di metodologie didattiche innovative;*
 - *utilizzo di base delle TIC (word, excel, powerpoint, etc.)*

PER L'ESPERTO

- *essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo
ovvero in alternativa*



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

PER IL TUTOR

- essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

FIGURA: ESPERTO

TITOLI	PUNTI	PUNTI TOTALI
Laurea Magistrale attinente alla tematica del percorso formativo	10 PUNTI per punteggio inferiore a 100/110 12 PUNTI per punteggio superiore a 100/110 14 PUNTI per votazione massima con lode	14
In alternativa altra Laurea Magistrale	6 PUNTI per punteggio inferiore a 100/110 8 PUNTI per punteggio superiore a 100/110 10 PUNTI per votazione massima con lode	10
TITOLI COMUNI A TUTTI I MODULI		
SECONDA LAUREA MAGISTRALE	2 PUNTI (max. 1 titolo)	2
DOTTORATO DI RICERCA	3 PUNTI	3
a) DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA b) MASTER NON INFERIORE AD UN ANNO ACCADEMICO (minimo 60 CFU)	2 PUNTI (max 2 titoli)	4
CORSI DI AGGIORNAMENTO ATTINENTI ALLA TEMATICA DEL PROGETTO (min 10 ore)	2 PUNTI (max. 4 titoli)	8
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALI riconosciute dal MIUR	2 PUNTI (max 2 certificazioni)	4
ISCRIZIONE AD ALBI PROFESSIONALI ATTINENTI ALLA TEMATICA	2 PUNTI	2
ATTIVITÀ DI DOCENZA IN SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE IN AREE DISCIPLINARI COERENTI CON LE FINALITÀ DEL PROGETTO DA REALIZZARE	5 PUNTI (max. 5 anni scolastici)	25
ESPERIENZA DOCUMENTATA DI FORMATORE PER DOCENTI SULLE TEMATICHE IN OGGETTO	4 PUNTI (max. 2 esperienze)	8
DOCENZA IN QUALITÀ DI ESPERTO IN PROGETTI PON/PN O PNRR ATTINENTI ALLE TEMATICHE IN OGGETTO	4 PUNTI (max. 2 esperienze)	8
ESPERIENZA DI DOCENTE ESPERTO IN PROGETTI PON/PN O, PNRR IN MODULI <u>NON INERENTI AL PROGETTO</u>	1 PUNTO (max 4 ESPERIENZE)	4
ESPERIENZA IN QUALITÀ DI TUTOR IN PROGETTI PON/PN O PNRR ATTINENTI ALLE TEMATICHE IN OGGETTO	4 PUNTI (max 2 esperienze)	8
ESPERIENZA IN QUALITÀ DI TUTOR IN MODULI <u>NON INERENTI AL PROGETTO</u>	1 PUNTO (max 4 ESPERIENZE)	4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

FIGURA: TUTOR

TITOLI	PUNTI	PUNTI TOTALI
LAUREA O DIPLOMA INERENTE ALLE AREE DISCIPLINARI COERENTI CON LE FINALITA' DEL PROGETTO DA REALIZZARE	10 PUNTI per punteggio inferiore a 100/110 12 PUNTI per punteggio superiore a 100/110 14 PUNTI per votazione massima con lode	14
IN ALTERNATIVA LAUREA MAGISTRALE IN ALTRA DISCIPLINA	6 PUNTI per punteggio inferiore a 100/110 8 PUNTI per punteggio superiore a 100/110 10 PUNTI per votazione massima con lode	10
DIPLOMA DI MATURITA' (in alternativa alla laurea)	3 PUNTI	3
SECONDA LAUREA MAGISTRALE	2 PUNTI (max. 1 titolo)	2
DOTTORATO DI RICERCA	3 PUNTI	3
c) DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA d) MASTER NON INFERIORE AD UN ANNO ACCADEMICO (minimo 60 CFU)	2 PUNTI (max 2 titoli)	4
CORSI DI AGGIORNAMENTO ATTINENTI ALLA TEMATICA DEL PROGETTO (min 10 ore)	2 PUNTI (max. 4 titoli)	8
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALI riconosciute dal MIUR	2 PUNTI (max 2 certificazioni)	4
ISCRIZIONE AD ALBI PROFESSIONALI ATTINENTI ALLA TEMATICA	2 PUNTI	2
ATTIVITÀ DI DOCENZA IN SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE IN AREE DISCIPLINARI COERENTI CON LE FINALITA' DEL PROGETTO DA REALIZZARE	5 PUNTI (max. 5 anni scolastici)	25
ESPERIENZA DOCUMENTATA DI FORMATORE PER DOCENTI SULLE TEMATICHE IN OGGETTO	4 PUNTI (max. 2 esperienze)	8
DOCENZA IN QUALITÀ DI ESPERTO IN PROGETTI PON/PN O PNRR ATTINENTI ALLE TEMATICHE IN OGGETTO	4 PUNTI (max. 2 esperienze)	8
ESPERIENZA DI DOCENTE ESPERTO IN PROGETTI PON/PN O, PNRR IN MODULI <u>NON INERENTI AL PROGETTO</u>	1 PUNTO (max 4 ESPERIENZE)	4
ESPERIENZA IN QUALITÀ DI TUTOR IN PROGETTI PON/PN O PNRR ATTINENTI ALLE TEMATICHE IN OGGETTO	4 PUNTI (max 2 esperienze)	8
ESPERIENZA IN QUALITÀ DI TUTOR IN MODULI <u>NON INERENTI AL PROGETTO</u>	1 PUNTO (max 4 ESPERIENZE)	4

In caso di parità prevale il candidato più giovane

Art. 11 - Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Art. 12 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Elena Biondi.

Art.13 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icraffaello.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, del Regolamento GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità e astensione

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elena Biondi
(firmato digitalmente)