



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "RAFFAELLO"**

Via Giuseppe Capograssi, 23 - 00173 ROMA - Tel. 0672633026 Cod. Mecc. RMIC83700E
DISTRETTO 18° - Cod. Fisc. 97198490589 – e mail rmic83700e@istruzione.it
e mail certificata rmic83700e@pec.istruzione.it SITO WEB www.icraffaello.edu.it

PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

Istituto Comprensivo RAFFAELLO, con sede in ROMA in via G. Capograssi, 23 nella persona del Dirigente Scolastico Elena Biondi, nato a Roma, il 06/12/1971, domiciliato ai fini della presente scrittura presso la sede legale dell'Istituto,

(di seguito anche "**Istituto Comprensivo**")

E

Save the Children Italia ETS - Associazione riconosciuta con sede legale a Roma (00184), Piazza di San Francesco di Paola 9, nella persona del Procuratore Speciale, Daniele Timarco, nato a Roma il 08/03/1971, domiciliato ai fini della presente scrittura presso la sede legale dell'Associazione,

(di seguito anche "**Save the Children**")

(l'**Istituto Comprensivo** e **Save the Children**, di seguito congiuntamente indicati le "Parti" e disgiuntamente la "Parte")

PREMESSO CHE

- a) **Save the Children Italia ETS** è un'Associazione riconosciuta ed è una Organizzazione Non Governativa idonea ai sensi della legge 26 febbraio 1987, n. 49 e della successiva legge 11 agosto 2014, n. 125, costituita a Milano in data 8 ottobre 1998, che ha come scopo la tutela e la promozione dei diritti dei bambini e che sostiene e finanzia la propria attività con donazioni e liberalità di privati cittadini, di enti o di imprese che scelgono di devolvere denaro in favore dell'Associazione;
- b) **Save the Children** ha un'esperienza pluriennale in progetti di contrasto alla povertà educativa in Italia e dal 2021, nel quadro della campagna "Riscriviamo il futuro", ha avviato il progetto "Conessioni Digitali - Per connetterci con gli altri e con il mondo che ci circonda" (di seguito anche il "Progetto"). Il Progetto mira a favorire l'adozione competente e consapevole delle tecnologie digitali da parte di ragazze e ragazzi di 12-14 anni.
- c) Per il biennio 2025/2027 il Progetto Conessioni Digitali si propone di raggiungere i seguenti tre Obiettivi:
 - Migliorate le competenze digitali di base dei ragazzi e delle ragazze di età compresa tra i 12 e i 14 anni che partecipano al progetto.
 - Migliorate le competenze dei docenti nella progettazione e la realizzazione di percorsi didattici per il miglioramento delle competenze digitali di base.
 - Rafforzate le collaborazioni tra scuola ed extra-scuola nei contesti di riferimento.

- d) Save the Children ai sensi della direttiva 170 del 2016, è Ente MIM accreditato per l'erogazione di formazione ai docenti;
- e) Save the Children accompagna l'implementazione del Progetto nei territori di Piemonte, Lombardia, Lazio, Campania e Sicilia in collaborazione con dei Partner territoriali, Enti del terzo settore con competenze tematiche e conoscenza approfondita del contesto territoriale, che condividono la mission di Save the Children, e con essa operano nelle scuole sui temi legati ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e realizzano interventi di promozione della cittadinanza digitale e di contrasto alla Povertà Educativa Digitale.
- f) l'Istituto Comprensivo condivide la missione di Save the Children, garantisce la realizzazione del Progetto e intende costruire e implementare, insieme ai partner territoriali di Save the Children, un modulo educativo, interventi di promozione della partecipazione degli studenti e di innovazione didattica per il contrasto alla dispersione scolastica;

tutto ciò premesso,

le Parti concordano e stabiliscono quanto segue:

Art.1 – Premesse ed allegati

Le premesse e gli allegati costituiscono parte integrante del presente protocollo.

Art. 2 – Oggetto del Protocollo

Il presente Protocollo ha per oggetto l'individuazione di aree e modalità di collaborazione tra le Parti per la realizzazione iniziative congiunte e azioni del Progetto "Connessioni Digitali" per due anni scolastici (2025-2026 e 2026-2027), così come descritte nell'Allegato 1.

La collaborazione è finalizzata all'attivazione di un percorso dedicato nel plesso scolastico di seguito indicato. Detto percorso potrà comprendere le azioni individuate dal Documento di progetto allegato, da definirsi nell'ambito della collaborazione avviata tra le Parti con il presente Protocollo e in collaborazione con i Partner territoriali di Save the Children.

L'intervento si inserisce nelle 33 ore di Educazione Civica e sarà realizzato in un numero previsto di tre classi seconde della scuola secondaria di I Grado, del plesso:

- "Raffaello", sito in Via Alessandro Stoppato, 7

Art. 3 - Impegni delle Parti

Save the Children si impegna, anche per il tramite dei propri Partner territoriali, a:

- elaborare e mettere a disposizione delle scuole un Curriculum sulle Competenze Digitali tarato sull'Educazione Civica e coerente sia con i framework più recenti delle Competenze Digitali identificati dall'Unione Europea (Dig.Comp 2.2) sia con il Sillabo sviluppato e promosso dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- sviluppare e mettere a disposizione dei docenti un sistema di valutazione delle Competenze Digitali che supporti docenti e studenti nella valutazione delle competenze acquisite;
- fornire strumentazione tecnologica di base necessaria per realizzare le attività (quale, a titolo esemplificativo e non esaustivo, PC, tablet, cuffie, microfoni, ecc.);
- offrire un percorso di formazione dedicati ai docenti delle classi coinvolte, alla cui frequenza seguirà il rilascio di un attestato di partecipazione. Le ore di formazione sono riconosciute e accreditate dal MIM per l'adempimento dell'obbligo formativo del personale della scuola;

- supportare i docenti nella realizzazione del percorso didattico, attraverso un accompagnamento da parte degli educatori di progetto e la condivisione di risorse didattiche e spazi di confronto online;
- allestire una newsroom all'interno di un'aula dedicata, ove messa a disposizione dall'Istituto comprensivo e laddove possibile
- offrire soluzioni per lo svolgimento online delle attività progettuali in caso di eventuali nuove restrizioni legate all'emergenza sanitaria Covid-19.

L'Istituto Scolastico si impegna a:

- inserire il progetto nel PTOF, come iniziativa di Educazione Civica;
- nominare, in accordo con il Dirigente Scolastico, un referente di progetto per plesso scolastico ed un referente per classe;
- coinvolgere 3 classi seconde per scuola, che prenderanno parte al progetto "Connessioni Digitali" per due anni accademici, con l'obiettivo di concludere tale ciclo con un bagaglio di competenze digitali di base;
- raccogliere le liberatorie e gli indirizzi mail di studenti, studentesse e docenti per permettere l'accesso alla piattaforma dedicata agli alunni, alle alunne ed ai docenti (<https://connessionidigitali.savethechildren.it/>), mediante la modulistica che sarà appositamente fornita da Save the Children;
- condividere con Save the Children, laddove richiesto, dati aggregati della scuola, dei plessi e delle classi partecipanti al progetto, con il fine di supportare le azioni di ricerca e valutazione del progetto (a titolo esemplificativo n° docenti e studenti dell'Istituto e delle classi coinvolte con disaggregazione per genere, cittadinanza, ecc.; percentuale di studenti dell'Istituto che non raggiunge i livelli minimi di competenza in letteratura e matematica - prove INVALSI -; livello di competenza digitale assegnato nell'ambito del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione; percentuale di studentesse di terza media a cui il pronunciamento del Consiglio Orientativo ha suggerito l'indirizzo scientifico; percentuale di studentesse dell'Istituto che ha effettuato pre-iscrizione al grado successivo prediligendo un indirizzo scientifico, etc).
- realizzare i percorsi educativi nelle classi, co-progettati e implementati dai/dalle docenti coinvolti/e, con lo scopo di sperimentare innovazioni didattiche a partire dalle istanze degli studenti;
- favorire la partecipazione dei docenti degli interi consigli di classe ai momenti formativi loro dedicati per assicurare la realizzazione efficace delle attività del progetto;
- promuovere il lavoro di rete a livello locale, come previsto dal progetto, al fine di stimolare la partecipazione e l'attivismo civico degli studenti e delle studentesse e di rafforzare la Comunità Educante a livello locale;
- contribuire alla sistematizzazione e al miglioramento del percorso educativo, attraverso la documentazione delle buone pratiche e la partecipazione alle iniziative di monitoraggio e valutazione.

Art. 4 - Durata del Protocollo e oneri

Il presente Protocollo avrà la durata di due anni scolastici a partire dal 01/09/2025 e fino al 30/06/2027 e potrà essere rinnovato solo sulla base di un accordo scritto tra le Parti.

È fatta salva la possibilità di ciascuna delle Parti di recedere, in ogni momento, dal presente accordo previa comunicazione scritta da inoltrare mediante posta elettronica certificata (PEC) o raccomandata A/R e con preavviso non inferiore a 30 giorni.

Il presente Protocollo d'intesa si intende a titolo gratuito, non prevedendo oneri finanziari diretti a

carico di una Parte e a vantaggio dell'altra.

Art. 5 – Attività di comunicazione, denominazione e loghi

Le Parti si impegnano a promuovere e a diffondere, attraverso opportune attività di comunicazione anche digitale di volta in volta concordate, le attività programmate e i risultati raggiunti.

I loghi di ciascuna delle Parti, potranno essere utilizzati esclusivamente nell'ambito delle attività comuni oggetto del presente Protocollo, concordando preventivamente per iscritto le modalità di utilizzo delle denominazioni e dei loghi su tutti i documenti e/o materiali divulgativi. In ogni caso, le Parti rimangono esclusive proprietarie delle rispettive denominazioni e loghi ed è pertanto fatto reciproco divieto di utilizzare in qualsiasi modo la denominazione e il logo di una delle Parti senza la preventiva autorizzazione scritta della parte proprietaria.

Il presente Protocollo non implica alcun utilizzo del nome, e/o concessione e/o utilizzo del marchio e delle rispettive identità visive per fini commerciali e/o pubblicitari.

Art. 6- Trattamento dei dati personali

Le Parti sono vicendevolmente obbligate al vincolo di confidenzialità per quanto concerne le informazioni, i dati, il know-how, le notizie che le stesse si scambiano durante la vigenza e/o esecuzione della presente scrittura, ad eccezione di quelle informazioni, dati, notizie e decisioni per i quali la legge o un provvedimento amministrativo o giudiziario imponga un obbligo di comunicazione e/o salvo consenso della Parte da cui tali dati provengono.

Tutti i dati personali e le informazioni di carattere tecnico, amministrativo, scientifico, formativo e divulgativo, di cui le Parti dovessero entrare in possesso o fornirsi reciprocamente nello svolgimento della presente scrittura, devono considerarsi strettamente riservati e, pertanto, le Parti non possono farne uso per scopi diversi da quelli espressamente contemplati e rientranti nell'oggetto della presente scrittura.

I dati qui riportati e/o eventualmente scambiati, sono trattati per le finalità strettamente necessarie all'esecuzione della presente scrittura, nel pieno rispetto del D. Lgs. n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni e del Regolamento Europeo 2016/679 (GDPR).

In particolare ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR), le Parti, ciascuna in qualità di Titolare per gli ambiti di propria competenza, si informano reciprocamente che i dati personali dei rispettivi legali rappresentanti e del personale coinvolto nella sottoscrizione ed esecuzione del presente Protocollo, saranno trattati dalle stesse esclusivamente per la finalità di stipula ed esecuzione del Protocollo stesso e dei conseguenti adempimenti contrattuali e normativi. I dati personali saranno trattati in conformità ai principi di liceità, correttezza, trasparenza, adeguatezza, pertinenza, necessità e riservatezza, e in osservanza di tutti gli obblighi derivanti dal Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR) e dal D.Lgs. 30.06.2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali), come modificato dal D.Lgs. 10.08.2018, n. 101.

Per Save the Children, il Titolare del trattamento dei dati personali è Save the Children, in persona del legale rappresentante pro tempore; e il Responsabile della protezione dei dati è contattabile presso la sede legale di Piazza di San Francesco di Paola, 9 Roma, all'indirizzo e-mail dpo.savethechildren@postecert.it.

Per l'Istituto Comprensivo il Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Raffaello" nella persona del legale rappresentante, e il Responsabile della protezione dei dati (RPD) è contattabile presso la sede di via G. Capograssi, 23 00173 Roma, all'indirizzo e-mail gdpr@educonsulting.it

Per quanto concerne la protezione dei dati personali di terze parti trattati nell'ambito delle attività di cooperazione, le Parti concordano e si danno reciprocamente atto che provvederanno a valutare, caso per caso, come articolare i rapporti in ambito protezione dei dati tenendo conto delle specifiche modalità di svolgimento delle attività stesse. Nell'ipotesi in cui le Parti ravvisino una contitolarità, esse si impegnano fin da ora e convengono di regolare i propri rapporti mediante specifico accordo di

contitolarità.

Art. 7 - Policy di Save the Children e Codice Etico

Save the Children nello svolgimento delle sue attività, interne ed esterne, si riferisce ai principi contenuti nel modello di organizzazione, gestione e controllo (di seguito il "Modello") e nel codice etico e di comportamento (il "Codice Etico"), adottati ai sensi del D.Lgs. 231/2001 e sue eventuali successive modifiche ed integrazioni, disponibili sul sito istituzionale della stessa (http://www.savethechildren.it/IT/Page/t01/view_html?idp=852), i quali costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo anche se non materialmente allegati. In relazione a quanto sopra, con la conclusione del presente accordo, l'Istituto Comprensivo dichiara di conoscere la normativa di cui al D.Lgs. 231/2001, e di aver ricevuto e preso visione del Modello e del Codice Etico di Save the Children. L'Istituto comprensivo condivide i principi ivi enunciati e intende pertanto astenersi dall'assumere comportamenti ad essi contrari nello svolgimento delle attività oggetto del presente Protocollo. L'eventuale violazione di tali principi etici è considerata quale inadempimento e pertanto legittima Save the Children a risolvere il presente Protocollo ai sensi e per gli effetti dell'art. 1456 c. c. mediante invio all'altra Parte di raccomandata A/R, fermo restando il risarcimento dei danni.

Nello svolgimento delle proprie attività Save the Children opera altresì nel rispetto dei principi contenuti nella Child Safeguarding Policy e nella Protection Against Sexual Exploitation, Abuse, Harassment Policy (di seguito "Policies") e al Codice di condotta in esse contenuto. Le policies sono pubblicate sul sito www.savethechildren.it/policies. Save the Children promuove e condivide i contenuti delle Policies anche nelle collaborazioni con Enti Pubblici, quali le Istituzioni Scolastiche, affinché il relativo personale, impiegato nella collaborazione, possa agire in linea con i principi fondamentali di comportamento riportati nel Codice di Condotta e nel rispetto dei diritti fondamentali della persona, soprattutto se minorenni.

Qualora, nello svolgimento delle attività oggetto del presente Protocollo, dovesse emergere una situazione di rischio o di grave pregiudizio a danno di minore, Save the Children si impegna a fornirne pronta comunicazione al Dirigente Scolastico, affinché il Dirigente Scolastico possa, nel rispetto e nei limiti del proprio mandato, garantire ogni più opportuna azione di presa in carico e gestione della situazione di rischio segnalata

Art. 8 - Legge applicabile e foro competente

Il Protocollo sarà regolato dalle disposizioni di Legge della Repubblica Italiana. Per qualsiasi controversia relativa, o comunque, occasionata dal presente Protocollo sarà esclusivamente competente il Foro di Roma

Art. 9 - Modifiche

Ogni modifica o integrazione al presente Protocollo non avrà validità e non potrà essere provata se non risulterà da atto sottoscritto da entrambe le parti.

Roma, lì 24/06/2025

Per Save the Children Italia ETS

Per l'Istituto Comprensivo Raffaello



Procuratore Speciale
Daniele Timarco

Dirigente Scolastico
Elena Biondi

Allegati

- Allegato 1 Scheda di Progetto

Allegato 1 – Scheda Progetto

PREMESSA

“Conessioni Digitali” è un progetto di Save the Children con mira a ridurre la Povertà Educativa Digitale nei contesti più a rischio del nostro paese e dare a tutti i ragazzi e le ragazze gli strumenti indispensabili per costruire la propria cittadinanza digitale grazie al sostegno della scuola e della comunità educante. Nato in risposta alla grave carenza di competenze digitali emersa tra ragazzi e ragazze durante la pandemia Covid-19 ed evidenziata dai primi studi della Povertà Educativa Digitale, l'intervento ha coinvolto nel triennio 2021-2024 99 scuole secondarie di primo grado distribuite su tutto il territorio nazionale. A conclusione del primo ciclo di sperimentazione il progetto è proseguito, a partire da settembre 2024, con un nuovo triennio dedicato ad altre scuole secondarie. Con questa nuova proposta, intendiamo continuare a perseguire i principali obiettivi del progetto aggiornando e ampliando gli strumenti e i percorsi di apprendimento a fronte delle innovazioni in campo digitale, in particolar modo in riferimento al tema dell'intelligenza artificiale.

DESCRIZIONE

Il progetto triennale (2024-2027) prevede il coinvolgimento di 50 scuole secondarie di primo grado, per un totale di circa 3000 studenti e studentesse e 500 docenti. A settembre 2024 sono state coinvolte le prime 30 scuole; a partire da settembre 2025 verranno coinvolte altre 20 scuole secondarie di primo grado.

Ciascuna scuola secondaria di primo grado partecipa al progetto per un biennio individuando 3 classi di seconda che saranno coinvolte fino alla fine della terza.

Durante il percorso, biennale per ogni scuola, le classi vengono accompagnate nella realizzazione di alcune produzioni di comunicazione digitale (*petizioni online, podcast, digital storytelling, campagne di marketing sociale*) attraverso una serie di attività, che gradualmente permettono la realizzazione della produzione e insieme l'attivazione delle competenze digitali. Per meglio integrarsi al curriculum scolastico, il percorso suggerisce di veicolare attraverso le produzioni, tematiche legate all'insegnamento dell'educazione civica: sarà proprio partendo da questi temi che gli studenti e le studentesse daranno voce ad argomenti più specifici, legati ai propri interessi e al proprio territorio, grazie anche alla collaborazione con enti o esperti esterni. Attraverso la sperimentazione, gli studenti e le studentesse impareranno quindi ad utilizzare gli strumenti tecnologici, e, soprattutto, ad utilizzare risorse e strumenti digitali con consapevolezza, creatività e protagonismo.

Il progetto prevede un percorso di formazione e supporto per tutti i docenti delle scuole coinvolte, una piattaforma digitale dedicata in cui sono disponibili le risorse educative e gli strumenti di valutazione delle competenze digitali, la strumentazione tecnologica utile a realizzare il percorso e l'allestimento di una *newsroom*: un'aula-ambiente di apprendimento dove le classi possono lavorare in gruppo alla realizzazione e condivisione delle produzioni di comunicazione digitale, come vere e proprie redazioni.

Il percorso didattico viene monitorato e valutato attraverso specifici strumenti di valutazione e valorizzato in una restituzione finale per ogni partecipante.

OBIETTIVI

Obiettivo specifico

I ragazzi e le ragazze, di età compresa tra i 12 e i 14 anni che partecipano al progetto, utilizzano le tecnologie digitali in modo competente e responsabile.

Obiettivi Intermedi

1. Migliorate le competenze digitali di base dei ragazzi e delle ragazze di età compresa tra i 12 e i 14 anni che partecipano al progetto.
2. Migliorate le competenze dei docenti nella progettazione e la realizzazione di percorsi didattici per il miglioramento delle competenze digitali di base.
3. Rafforzate le collaborazioni tra scuola ed extra-scuola nei contesti di riferimento.

ATTIVITÀ

Attività principali per le scuole che avvieranno il percorso da settembre 2025:

Per l'obiettivo intermedio 1 "*Migliorate le competenze digitali di base dei ragazzi e delle ragazze di età compresa tra i 12 e i 14 anni che partecipano al progetto*":

- A1.1 Integrazione e aggiornamento della proposta educativa e degli strumenti di valutazione delle competenze digitali con elementi di innovazione (Intelligenza Artificiale)
Integrazione con il tema dell'Intelligenza Artificiale del curriculum scolastico che include: percorsi e risorse didattiche, metodi e strumenti di apprendimento, sistema di monitoraggio e valutazione delle competenze digitali
(attività preparatoria a cura di Save the Children, ente per la supervisione scientifica e partner)
- A1.2 Integrazione e implementazione in itinere della piattaforma di progetto per docenti e studenti/esse
Integrazione della piattaforma digitale di progetto contenente percorsi didattici per accompagnare docenti e studenti/esse nella realizzazione del percorso (schede didattiche docenti, schede e-tivity ed EAS, video e tutorial tecnici), strumenti per la valutazione delle competenze digitali.
(attività a cura di Save the Children, nel periodo settembre 2025- giugno 2027)
- A1.3 Fornitura della strumentazione tecnologica e allestimento delle *newsroom*
Per tutte le scuole partecipanti al primo anno di progetto: fornitura della strumentazione tecnologica utile a svolgere le attività proposte dal progetto; definizione delle modalità e della logistica per l'allestimento della *newsroom*, sulla base della disponibilità delle scuole e degli spazi esistenti.
(Attività a cura di Save the Children, nel periodo ottobre 2025- giugno 2026)
- A1.4 Realizzazione del percorso educativo

Sulla base della formazione, realizzazione del percorso didattico in aula da parte dei/delle docenti, con il supporto di una piattaforma online dedicata e il sostegno del/della formatore/trice. Il percorso educativo è pensato per essere svolto in 30h (min 30h max 33h) per ciascun anno scolastico di partecipazione, da parte di ogni classe.
(Attività a cura delle scuole e del partner, nel periodo novembre 2025 - giugno 2027)

Per l'obiettivo intermedio 2 *"Migliorate le competenze dei docenti nella progettazione e la realizzazione di percorsi didattici per il miglioramento delle competenze digitali di base."*:

- A 2.1 Formazione e sostegno ai docenti
Formazione dei/delle docenti delle classi coinvolte sul percorso didattico e utilizzo della piattaforma digitale alla base del percorso; per ogni scuola parteciperanno alla formazione i/le docenti impegnati nell'insegnamento dell'educazione civica delle tre classi coinvolte. Per ogni scuola partecipante il progetto mette a disposizione un percorso di formazione e accompagnamento così strutturato:

Per le scuole aderenti al primo anno di progetto:

- Formazione, strutturata in fase iniziale con un ciclo di webinar a carattere nazionale (8h) e con un supporto in presenza per micro-progettare le attività da svolgere in classe (9h a scuola), mentre in itinere è previsto un ulteriore momento formativo a metà percorso (3h a scuola).
- Tutoraggio in itinere: co-conduzione dei laboratori (avvio, produzione e valutazione finale, 9h a classe) e sostegno al bisogno per qualsiasi esigenza educativa relativa al percorso (ad esempio: aggiornamento della microprogettazione, riunioni di monitoraggio, ecc.).

Per le scuole aderenti al secondo anno di progetto:

- Formazione, strutturata in fase iniziale con un ciclo di webinar a carattere nazionale (8h) e con un supporto in presenza per micro-progettare le attività da svolgere in classe (6h a scuola), mentre in itinere è previsto un ulteriore momento formativo a metà percorso (3h a scuola).
- Tutoraggio in itinere: co-conduzione dei laboratori (avvio, produzione e valutazione finale, 8h a classe) e sostegno al bisogno per qualsiasi esigenza educativa relativa al percorso (ad esempio: aggiornamento della microprogettazione, riunioni di monitoraggio, ecc.).

(Attività a cura di Save the Children e partner, nel periodo settembre 2025 - giugno 2027)

Per l'obiettivo intermedio 3 *"Rafforzate le collaborazioni tra scuola ed extra-scuola nei contesti di riferimento"*:

- A3.1 Valorizzazione e sostenibilità delle newsroom
Per ogni classe partecipante, si prevede un momento annuale (1h/classe) per la valorizzazione del percorso e del lavoro delle redazioni (newsroom). A titolo esemplificativo, questo potrà declinarsi in:
 - coinvolgimento di associazioni, istituzioni pubbliche locali e altre realtà del territorio che possono intervenire sia per contribuire all'elaborazione dei prodotti comunicativi sia come interlocutori privilegiati del lavoro svolto dai/dalle ragazzi/e.
 - attività peer in cui i/le ragazzi/e presenteranno le produzioni realizzate alle altre classi della scuola;

(Attività a cura delle scuole in collaborazione con il partner, nel periodo novembre 2025 - giugno 2027)

- A3.2 La newsroom si apre al territorio
Saranno proposte alle scuole coinvolte delle opportunità di collaborazione con volontari di enti e associazioni locali per l'approfondimento di tematiche legate al percorso e rivolte a studenti e studentesse, docenti e/o genitori.
(Attività a cura di Save the Children, realizzata nel periodo novembre 2025 - giugno 2027)
- A3.3 Masterclass itineranti
Nell'arco del biennio di partecipazione, saranno proposte opportunità di partecipare a masterclass tenute da esperti esterni che potranno coinvolgere studenti e studentesse di più scuole.
(Attività a cura di Save the Children, realizzata nel periodo novembre 2025- giugno 2027)

Trasversalmente:

- A.0.1. Coordinamento e monitoraggio
Save the Children assicura la gestione delle attività previste, coinvolgendo i Partner e i fornitori al fine di realizzare il progetto migliorando l'efficacia e la sua sostenibilità. Da un lato pianifica e coordina le attività con la ripartizione delle responsabilità tra i diversi Partner e dall'altro monitora le stesse durante la fase di realizzazione. A tal fine, il progetto prevede la definizione di un rigoroso piano di monitoraggio in grado di comprendere i livelli di allineamento/disallineamento tra il quanto previsto in sede di progettazione e definizione di obiettivi e target quantitativi e l'effettiva implementazione.
(Attività a cura di Save the Children, realizzata nel periodo settembre 2025- luglio 2027)
- A.0.1. Valutazione
Trattandosi di un intervento che possiede una dimensione fortemente innovativa, sia nelle modalità attuative che nella scelta del bisogno da affrontare, il framework valutativo contribuirà alla produzione di evidenze sull'efficacia, sostenibilità e replicabilità delle azioni poste in essere.
(Attività a cura di Save the Children e dell'Ente per la supervisione scientifica, realizzata nel periodo settembre 2025- luglio 2027)

TARGET

Nel triennio si prevede il coinvolgimento diretto e continuativo di circa **3000 studenti e studentesse e 500 docenti**.

CONTESTI DI INTERVENTO

Per il biennio 2025-2027, scuole secondarie di I grado in 5 regioni: **Lombardia, Piemonte, Lazio, Campania, Sicilia**